

COMUNICACIONES APROBADAS
(Ordenadas alfabéticamente por el apellido del primer autor)

Abbondanza, Ana Carolina	La indagación: Habilidades y Disposiciones asociadas al Pensamiento Crítico en la Formación Docente
Abdala, Carolina Yapur, María Clotilde Córdoba, Martha	Políticas curriculares de la formación docente, viejas y nuevas regulaciones en la universidad: ¿autonomía o imposición?
Abou Gebran, Raimunda Pereira Arantes, Ana Paula	Docência no ensino superior: um novo olhar sobre as trajetórias e saberes docentes
Abreu de Oliveira, Giselle de Souza, Luciene Maria Gomes Lopes, Luciene Maria Sonia	Implementação curricular numa universidade pública brasileira: contradições entre o proposto nos Projetos Pedagógicos e as condições de trabalho docente
Abreu Gonçalves, Hortência Ettinger de Oliveira, Maria Tereza Oliveira Nascimento, Zenia	O artigo científico e suas contribuições na construção do conhecimento no Ensino Superior
Abreu, Ana Silvia	Processo de autoria na formação docente
Acevedo Álvarez, Razziel	Evaluación de La docencia universitária: problemas com instrumentos de medida
Acioli Lins, Carla Patrícia	Políticas de formação inicial de professores da educação básica: contribuições do Programa de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID
Acuña, Miriam Gladys Sosa, Nora Mabel Marchak, Griselda Marilú	Preferencias en las prácticas de aprendizaje de alumnos del nivel secundario y de primer año de facultad
Adriazola Acha, Edgar Fernando Pryjma, Marielda	Avaliação institucional em análise: finalidades e desafios para a educação superior brasileira
Afonso Fernandez, Marcela	Redes de leitura literária na Universidade
Agüero, Claudia Sneider, Ana Violi, Mariana	El trabajo colaborativo en el análisis de las prácticas de enseñanza: diálogos entre la universidad y los Institutos de Formación Docente

Aguiar, Portela Yeda, Maria	A importância inclusão da disciplina Sexualidade no curso de formação de professores a partir de a atual situação da Educação Sexual no Rio de Janeiro/Brasil
Aguilar, Luis Enrique Rodrigues Filho, José Alberto Florentino Miranda, Estela	As políticas de cooperação interinstitucional brasil-argentina: os centros associados de pós-graduação (unicamp- -unc) como experiência de articulação entre docencia, pesquisa e arranjos institucionais
Ahumada, Cecilia De Menech, Alejandra Losio, Martha	Autoevaluación Institucional: De la acreditación externa a la evaluación (reflexión) interna
Aiassa, Ivana Uliana, Andrea Velasco, Manuel	Formar en docencia: una experiencia en la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Córdoba
Alaniz, Mariana Mazú, Vanesa Muñoz Myriam	Articulación entre la formación inicial del profesorado y la enseñanza de las Ciencias Sociales en la escuela primaria
Alarcón, Raquel Di Mónica, Rosa	La clase de Didáctica como objeto de investigación
Albarelo, Lydia Rímoli, María del Carmen Spinello, Alicia	Significaciones sobre la tarea de enseñar en la universidad
Albino Airasca, Daniel	Enseñar en el tercer milenio: de la información al conocimiento
Albornoz, Aldo Dutruel, Ayelen Marmet, Marcelo	Articulaciones entre docencia y extensión como estrategias para la lectura académica
Albornoz, Silvia Cortes, Martha Pagliaccio, Verónica	El uso indiscriminado de los algoritmos en la clase de Matemática en el Nivel Primario
Alegre, Liliana	El proceso de autoevaluación: la experiencia del instituto universitario de la policía federal argentina
Alegre, Luciana Gisela Pradolini, Viviana Albina Testoni, Cecilia Rita	Nuevas lógicas y sentidos de la práctica profesional

Alejo De Paula, Luz Ángela	Uso de la Guía de Atención fisioterapéutica descrita por la American of Physical Therapy Asociation (APTA) en los procesos de formación de los fisioterapeutas de la Corporación Universitaria Iberoamericana
Alfaro, Manuel Cacho	Hacia un aprendizaje cooperativo en la Educación Superior
Algañaraz, Cintia Casari, Andrés Méndez, Luis	Percepción de las prácticas comunicativas académicas en los inicios de los estudios superiores
Alliaud, Andrea Guevara, Jennifer	La formación de los que enseñan: hacia la transmisión de los saberes de oficio
Almeida Pina, Márcio Roberto	El alumno sordo en la educación superior: un desafío para docentes
Almeida Santana, Ana Cristina Martins Giraffa Lucia Maria Santana de Menezes, Sarah	Ensino superior e virtualidade: a complexa dialética ensinar e aprender
Almeida Vita, Fernanda	La formación del profesor de español: de la teoría a la práctica una propuesta pedagógica para el desarrollo profesional
Aloysio Marthins de Araujo Ferretti Junior, Orlando E.	Pesquisas e tendências atuais no Ensino de Geografia no Ensino Superior voltado à Educação Básica
Altamirano, Natalia Bertero, María Fernanda Trípoli, María de las Mercedes	Reflexiones sobre la uniformidad de la evaluación en una asignatura de Matemática
Álvarez, Emiliano	Intelectuales o Académicos: un problema de definición para las formas de trabajo de los profesionales académicos en el contexto actual de la vida universitaria en Argentina
Álvarez, Silvia Giacosa, Andrea	Dispositivo didáctico como orientador de las prácticas pedagógicas en el nivel superior. Construcción de una matriz por competencias
Alves da Silveira de Vasconcellos, Vanessa Fortes de Oliveira, Valeska	Docência universitária e processos formativos: experiências formadoras vividos no programa ciclus
Alves de Oliveira, Carloney	Processos formativos e redes sociais: o movimento hipertextual nas aulas de matemática
Alves Fêo, Eliana da Silva, Ismael	Design instrucional do curso virtual “a organização e seu ambiente”

Alves Guimarães, Francisco Dimeira, João Cláudio	Parceria como instrumento de Aprendizado Experiencial
Alves Sobral, Conceição Maria	Os saberes profissionais e a profissionalidade das professoras da educação infantil
Alvim, Noeli Barros, Helena Faria de	Avaliação Formativa na Formação de Professores e o Portfólio
Amado, Elba R. Saracho, Sonia M. Llanes, Alejandro	Prácticas de lectura y escritura: la formación docente desde una experiencia sociocomunitaria
Amaya Rincón, Tania Catalina Alarcón Aldana, Andrea Catherine	Uso de un Entorno Virtual Educativo Como Apoyo al Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en Educación Media
Amparo-Santos, Ligia	O programa de educação tutorial de um curso de nutrição no Brasil: um relato de experiência
Ampudia, Sebastián	Análisis de los recursos cohesivos en los textos de los estudiantes que ingresan a la UNM y su evolución en el transcurso del COPRUN
Andorni, Silvia María	Proceso proyectual, verbo, abstracción, experimentación. Una experiencia en una Facultad de Arquitectura de la ciudad de Rosario
Andrade Barbosa, Sandra Maria Vallejos, Ma. De Luján	A prática da escrita em nível superior: Experiências através das sequências didáticas
Andrade Neta, Nair Floresta	A dimensão interpessoal e sua influência no desencadeamento de emoções na formação inicial de professores de espanhol como língua estrangeira
Angulo Villanueva, Rita Crisostomo Cruz, Kenya	Discurso Curricular Docente en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México
Anijovich, Rebeca Cappelletti, Graciela	Enseñar a enseñar en la formación docente de profesionales
Anoll, Amalia Román, María Dolores	Procesos de aprendizaje y evaluación en el nivel superior, un entramado subjetivante
Añino, María Magdalena Miyara, Alberto José Pita de Dios, Gustavo	Innovación en la Evaluación a partir de un proyecto de Investigación – Acción
Aquino, Ivonne S. M Figueredo, Cecilia Cristina	Fortalecimiento de la Formación docente a partir de la vinculación de la academia con el campo profesional. Una propuesta de innovación curricular de la Facultad de Arte

Arana, Ana Enrique, Alberto González Audícana, María	Implantación de la Titulación de Máster Ingeniero Agrónomo basada íntegramente en la metodología PBL. Interrogantes, dificultades y oportunidades
Araújo Dias, Sirley Aparecida Moreira Cunha, Daisy	Carga de Trabalho Docente: Estudo de Caso em uma Instituição de Ensino Superior do setor privado
Araújo Magalhães Nogueira, Teresinha de Jesus Borges Ferro, Maria do Amparo	Políticas de educação superior: perspectivas e possibilidades (revisitando a história e memórias)
Araújo Rocha, Priscila Barbosa de Castro Friedrich, Denise	Pós-graduação <i>strictu-sensu</i> em enfermagem como espaço para formação do futuro docente do ensino superior
Araujo, Sonia Marcela	La evaluación de la docencia y de los docentes como dispositivo para la construcción de saberes acerca de la enseñanza
Araya Ramírez, Jéssica	El uso de la secuencia didáctica en la Educación Superior
Arbusti, Marcia	Escritura y ¿re-escritura?
Arellano S, José R. Santoyo R., Margarita	“La conformación de la Investigación para la Formación Integral de los Estudiantes en las Historias de Vida: el caso del líder Frank Calder.” Experiencia de un curso de Verano
Arias Monge, Mónica D’Antoni, Maurizia	Incluir y descolonizar en la educación superior: reflexiones en el contexto de la formación en docencia universitaria de la Universidad de Costa Rica
Arias Murillo, Francisco Antonio	Apuestas epistemológicas al enseñar ciencias sociales y humanas en la Educación Superior
Armas, María Teresa	La alfabetización académica en los institutos de Educación Superior: un espacio para construir
Assunção Tranqueira, Aline Soares Barbosa Lima, Maria da Glória	Vivências docentes no ensino superior: relatos de experiência
Astesana, Silvana Baldengo, Ángela Perin, Natalia	Des-tramando las prácticas evaluativas Significar-nos en palabras posibles
Astudillo, Mónica Rivarosa, Alcira	¿Qué piensan, sienten y demandan hoy los docentes universitarios noveles? Desafíos y propuestas
Auch, Marcela Blaser, Amanda	Sobre brechas y tensiones: capitales culturales y procesos de estudio en la universidad

Audisio, Eduardo Ferrer, María Laura Verbauvede, Ana Paula	Las concepciones alternativas de los estudiantes y la enseñanza de la biología en la carrera de Psicología
Autino, Beatriz Galindo, Adriana Soruco, Silvina	El Currículum de Álgebra y Geometría Analítica de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNJu. Análisis y propuestas de mejora
Auyuanet, A. Barrios, N. Míguez, M.	Involucrando a los estudiantes en clases de Física en Facultad de Ingeniería
Ayala, Mirtha Elizabeth Romero, Mabel del Carmen Turpín, Leticia	Enseñar Pedagogía en los profesorados universitarios de Ciencias Exactas y Naturales. Estrategias innovadoras
Azerêdo Rios, Terezinha	Compreender e ensinar: que contribuição pode trazer a filosofia da educação à construção da aula universitária no contexto tecnológico contemporâneo?
Azzurro, Adrián Girón, Pablo Cura, Omar	Articulación entre docencia e investigación de la enseñanza en un entorno industrial
Baccifava, Patricia Benetti, Celia Ronchese, Lorena	El acompañamiento a los futuros docentes en los Talleres de Docencia III y IV de los profesorados de la Escuela Normal Superior N° 33 de Armstrong, según los relatos de docentes y estudiantes
Bachi, Cláudia Regina	Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: avanços e desafios na formação continuada de educadores
Báez, Sergio Fabián Bahamonde, Viviana	La enseñanza de la Historia Reciente: ¿contenido escolar o nueva efeméride?
Balbuena, Raquel Inés	La Creación de Formas en el Arte Generativo
Bandres, Ángela M. Romero, José L.	La Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC) basadas en la Web 2.0 como herramienta coadyuvante en el proceso de enseñanza - aprendizaje en los estudios de postgrado
Baráibar, Analí	Cambios y prespectivas de las carreras docentes en el Uruguay
Barandiarán, Carolina Beatriz	El foro de intercambio y los documentos wiki como herramientas de aprendizaje en la Unidad de Gestión de Educación a Distancia de la Facultad de Ciencias Humanas, Tandil

Barbosa, Raquel Lazzari Leite Boldarine, Rosaria de Fátima	Discussões a respeito de ensino, aprendizagem e avaliação no ensino superior
Barcia Rodríguez, Ignacio Blanco Pesqueria, Antonia	La evaluación del profesorado universitario en el contexto de los procesos institucionales de calidad
Barcia, Marina Inés de Morais Melo, Susana	Formación docente en espacios de diversos grados de formalización. El caso de los Profesores en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata
Barone, Maria Luiza	Os saberes profissionais dos docentes do ensino superior
Barranquero, Fernanda	Desafíos y alternativas para promover la articulación entre asignaturas en la carrera de Arquitectura de la UNLP
Barreiro, Mariana Soledade Lago de Miranda, Dayse da Silva, Neilton	Assessorias pedagógicas como espaço formativo de professores: resultados parciais de pesquisa realizada em uma universidade pública brasileira
Barrios, Elíizabeth Elvira	La agenda pública en la formación docente: territorialidades políticas para el acontecimiento en educación
Barros de Moraes, Marielle	A importância da teorização crítica de currículo para uma nova construção e desenvolvimento curricular nas ciências da informação na contemporaneidade
Barroso, Elena Marianetti, Romina Ruarte, Mariela	La construcción del conocimiento profesional de los docentes principiantes. Modelos y alternativas a las instancias de capacitación de una institución formadora
Basília de Araújo, Márcia Silva, Santuza Amorim	Ação afirmativa na pós-graduação brasileira: a experiência dos bolsistas do Programa Internacional de Bolsas da Fundação Ford
Batista Neto, José Cordeiro, Telma de Santa Clara Padilha, Maria Auxiliadora	Dimensões Organizativas da Prática Pedagógica: investigando a profissionalidade docente no contexto da política de formação continuada didático-pedagógica na Educação Superior
Batista Rodrigues de Barros, Ev'Angela	Formação inicial e continuada: sentir-se professor, ser professor-de, ser professor-para
Bayonés, Marcela Regali, María Soledad Garramuño de Galuzzi, Susana	Verificación de aprendizajes relevantes mediante procesos de evaluación continúa. Aportes a la problemática
Bazante, Tânia Silva Cunha, Kátia Lira dos Anjos, Ayrton José	A formação docente e os desafios do currículo na Educação Superior

Bazzo, Vera Lúcia Novelli, Adriana Silva e Silva, Maria da Glória	É possível instituir uma política de formação docente para professores universitários? As experiências da Universidade Federal de Santa Catarina
Bejarano, Claudia Cappelletti, María Cecilia	Atreverse a pensar nuevas perspectivas didácticas en un complejo contexto de educación de Nivel Superior
Beltrame Pedroso, Maísa Ramos de Azevedo, Maria Antonia Rocha, Maria Aparecida	O programa pró-saúde e suas contribuições para o desenvolvimento profissional
Benedetti, María Gracia	Articulación y fragmentación de las prácticas de docencia e investigación. Relatos docentes sobre deseos e (im) posibilidades
Bentolila, Sabdra Lopez, Zulma Pellegini, Graciela	Las prácticas profesionales en los profesorados de Psicología, Ciencias de la Educación, Matemática y Computación como campos académicos singulares: un análisis comparativo desde la perspectiva de la actividad situada
Bernal, Roberto Adolfo Cesar	Profesionales Emprendedores- Nuevas Competencias
Bernardo Guimarães, Ana Luiza	Parangolear Experiências investigativas/estético/formativas com licenciandos em arte
Berón, daz Stella Marciano, Natividad Sansón, Dalila	Territorializando el aula para volver al territorio. Un desafío didáctico
Bertazzi, Graciela Mallo, Adriana Catuogno, Alicia	La evaluación en Entornos Virtuales en un Curso de Formación de Formadores
Bertizzolo, María Eugenia	La educación a distancia como herramienta de desarrollo y progreso del profesional
Bertoldi, Marcela Castro, Claudia Troiano, Marta Beatriz	Artes y tecnologías en la Educación Superior
Besada, Paula Senar, Pedro	Recorridos en la formación pedagógica de docentes universitarios: experiencias de cátedras que se proponen ayudar a enseñar
Bianchi Parraguez, Rosser Sánchez Acuña, Rafael	Investigación acerca del desarrollo del razonamiento crítico y resolutivo para mejorar la calidad de la educación geográfica en Chile

Bianco, Sadir G Di Filippo Ordoñez, N Gallardo, C.	Las Estrategias de Aprendizaje que Despliegan los Alumnos para la Construcción de Conocimientos en la Facultad de Ciencias Agrarias –UNJu
Bibbó, Mónica Labeur, Paula	Revisitar el tema del doble: las parejas pedagógicas en la formación docente en Letras
Bilbao, Cecilia María González, Lorena Silvana Mussio Morbidelli, Maria Cristina	Propuestas didácticas asociadas a la enseñanza del diseño industrial. Estudio interpretativo en el Taller de Diseño II/FAUD-UNMDP
Biscia, Mariana Di Masso, Ricardo José Ibargoyen, Guillermo Siro	Relación entre estilos de aprendizaje y desempeño académico en estudiantes de Patología General Veterinaria
Bissoto, Maria Luisa Rossi Hilkner, Regiane Miranda, Antonio Carlos	A formação de professores integrada à investigação socialmente comprometida: analisando o “Projeto de Ação Educativa” da licenciatura em Pedagogia do UNISAL
Bittar, María Cristina Gatto D’Andrea, María Alejandra García, Adriana Raquel	Blended Learning en el Instituto de Educación Superior 9-029 Luján de Cuyo, Mendoza: Construyendo nuevas experiencias en Educación Superior
Bittencourt, Jane	Perspectivas curriculares e didáticas para a formação docente universitária
Blanca, Emmanuel Martín Ferreira Folonier, Andrea Beatriz Zarate, Yamina Ileana	Pensar una cátedra entre dos contextos: presencialidad y virtualidad
Blanca, Verónica Maldonado Torres, Rosario Molinero Piñón, Eréndira	La investigación de la práctica docente como perspectiva de ejercicio crítico en los estudiantes de la Escuela Normal Superior de Michoacán
Boatto, Yanina	Concepciones de aprendizaje a partir de la lectura en la elaboración de resúmenes: una experiencia con ingresantes universitarios
Boéssio Atrib Zanchet, Beatriz Maria Centeno Neves, Cláudia Herter Becker Vighi, Cátia Simone	Professores universitários iniciantes: integração e apoio no início da carreira
Boggero, Carina Sosa, Jorge Fernández, Guillermo	Experiencia de trabajo con alumnos de Producción Ovina

Bógus, Cláudia Maria Oliver, Sofia Tarricone Garcia, Mariana	Avaliação discente das atividades integradas do curso de Saúde Pública da Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo
Boix, Fernando Montelpare, Adriana	Enseñanza y aprendizaje de los modelos de mediación del proyecto arquitectónico. Una investigación sobre la docencia en la educación superior
Bonadio, Raphael Severino Paiva, Sabrina Guimarães Guimarães, Nazaré Klautau	Avaliação de uma estratégia didática para o ensino de genética: a relação entre cromossomos, divisão celular, variação e herança biológica
Bondar, César Iván Aguirre, Ramón Gabriel	Thanatodidáctica: inclusión de las problemáticas de la muerte y el morir (desde la Cultura Regional) como contenidos curriculares en Educación Superior
Bonini, Elsa N.	Orientaciones para la enseñanza en las construcciones curriculares. Potencialidades y dificultades. Apuntes para el debate
Bonnet, Silvia Elena Medina, Marcela	Impacto del Taller de tesina para la obtención del Título de Licenciado en Ciencias de la educación
Bono, Adriana Fenoglio, Mariana Aguilera, Soledad	Los estudiantes universitarios de diferentes disciplinas valorando a sus profesores
Borgnia, Claudia Alejandra López Casoli, Marina Selesán, Marina Cecilia	Cohesión textual en la escritura de ILE: una experiencia con alumnos ingresantes y avanzados del Profesorado de Inglés de la Universidad Nacional de Mar del Plata
Braga Martins, Cátia Rodrigo, Regina Pereira, Albuquerque	Letramento acadêmico: a coesão referencial nas engrenagens da leitura e da produção de gêneros textuais da área médica
Brailovsky, Daniel Menchón, Ángela María	El examen: un estudio desde la perspectiva de los actores
Brambatti Guzzo, Guilherme Dal-Farra, Rossano André	O pensamento crítico na formação de professores e na educação em ciências
Brambilla, Carla Biolatto, Renato Barés, Héctor Enrique	Aprender a enseñar enseñando a aprender. Formación docente universitaria a través de la formación del docente de la escuela media
Branca, María Valeria Cleve, Agustín	El oficio de investigar y de enseñar investigación: reflexiones sobre nuestra práctica como investigadores y docentes en formación en la Facultad de Trabajo Social

Braun, Paula Dramis, Liliana	Enseñar y aprender en el aula universitaria y de nivel superior. Revisión crítica: experiencia de articulación en formación docente
Bravo e Sá Carneiro, Claudia Christina Crosara, Maia Leite Raquel	Grupo de estudos e pesquisas em Ensino de Ciências: “lócus” formativo na educação superior
Bregagnolo, Norma Elena Aguirre, Mariana Leonor	Representaciones De Los Ingresantes En Relación A La Carrera Y A La Identidad Profesional En El Profesorado Y Licenciatura En Educación Inicial
Bretas, Rosana Maria Fernandes de Almeida, Roberto	El arte de ejercer la docencia en la enseñanza superior: las dimensiones ética y estética del profesor
Briones Vázquez, Griselda	Incorporación de las competencias profesionales en el desarrollo curricular: el caso de la Universidad Veracruzana
Briones, Stella Rivero, María J. Cardozo, Nancy	Avances de un Proyecto de Investigación sobre el sentido Formativo de las Propuestas de Postgrado en los Ámbitos Universitarios
Britto, Néli Suzana	Currículo, educação do campo e formação docente em Ciências da natureza e matemática
Broilo, Cecilia Luiza	Calidad de la enseñanza y post doctorales: un proceso permanente de formación
Brostolin, Marta Regina	Ser professor de educação infantil: a concepção dos Acadêmicos do curso de pedagogia
Brusa, Viviana Barbieri, Lilian	Pensar con otros en la formación Superior
Bufi Zanon, Sonia	Investigar en el aula universitaria las disposiciones de los estudiantes para desarrollar competencias interculturales
Bustamante, Gisela Painceira, Luz Mariana	Protagonizar el proceso de enseñanza- aprendizaje en el taller de arquitectura
Butti, Federico	Acerca del aporte formativo del conocimiento psicológico en una Carrera de Ciencias de la Educación
Cabezas, Teresa Paez Padró, Florencia Salazar Ocaña, Daniela	La construcción del conocimiento profesional de los docentes principiantes. Primeros escenarios de socialización profesional y vulnerabilidad social
Cabral Pereira, Socorro Passos Brandão, Maria de Souza Almeida, Larisa	Estágio e pesquisa: um desafio na formação inicial de professores na uesb de jequié

Cabrini, Elsa Beatriz	Los docentes de nivel superior: su formación y capacitación pedagógica didáctica
Cadaveira, Gabriela C. Cañueto, Gladys N	Cómo aprender Historia para enseñarla?
Cadoche, Lilian Prendes, M° Candelaria Villafañez, Lucía	Evaluación de las competencias sociales en alumnos de Medicina Veterinaria: tres fuentes
Cagnone, Carlos G Pravisani, Marcos J Converso, Gabriel	Modelo de evaluación formativo basado en competencias en las prácticas pre-profesionales de la carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría
Calienni, Mónica Martín, Ana María Moledda, Marcela	Perspectivas teórico-metodológicas del curriculum de formación de la carrera de Licenciatura en Servicio Social de la Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social de la Universidad Nacional de Mar del Plata
Caligaris, Marta Rodríguez, Georgina Laugero, Lorena	Recursos web para un tema de análisis numérico: interpolación y ajuste de curvas
Callán, Jorge Santiago	El rol del estado en la capacitación docente masiva
Calvete, Marcela Joglar, Silvina Salandro, Luciana	Integración de contenido cultural dentro de la práctica de Habilidades Lingüísticas: una alternativa para mejorar la enseñanza y los aprendizajes en el aula de inglés
Calviño, Néstor Gabriel Montanaro, Nicolás Oscar Osella, Ana Virginia	Experiencia de innovación curricular en la formación de Licenciados en Química en la Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas – UNR
Calvo, Gladys Rosa	La enseñanza de la metodología de la investigación en las carreras de grado universitarias
Camacho Becerra, Renata Souza, José	Laboratorio de encino de Matemática: um diálogo possível entre encino, pesquisa e extensáo
Cámara, Viviana Nardoni, Marta Peralta, Dina	Método de casos para la enseñanza de Matemática en Ciencias Económicas
Cambuí Pereira, Ana Altina	O Núcleo Docente Estruturante – NDE nos Cursos de Graduação: Um Desafio Para os Gestores Educacionais

Campagno, Liliana E Moretta, María Rosana	Ingreso y permanencia en la UNLPam. Tensiones y desafíos
Campari, Susana	Enseñar con Casos. Una mirada renovadora
Campestrin, Fernanda Paz, Marisa Taccone, Raul A.	Aprendizaje de Conductas de Trabajo Seguro en el Laboratorio Experimental de Química con Alumnos Universitarios
Campos Machado, Liliane	Formação, Saberes e Práticas de Professores Formadores em curso de Pedagogia da Universidade Aberta do Brasil UAB/Unimontes
Campos, Vanessa Bueno Cicillini, Graça A. Silva, Fernanda D. Araújo	Representações Sociais de Professores de Cursos de Licenciaturas na Universidade Federal de Uberlândia (UFU/MG) sobre Educação e Justiça Social
Canabal, Ariel Roberto Mandolesi, Liliana Nuñez, Liliana	Aprender y enseñar a investigar. Desafíos y prácticas desde la docencia en el Seminario de investigación educativa en UNTREF
Cándido, Andrea Gabriela Tolaba, Elina Nieves	Los contenidos disciplinares son susceptibles a ser trabajados desde el aula virtual
Cantú Hinojosa, Irma Laura	El impacto del contexto actual en la educación superior. Propuesta integradora: “ <i>educar para la rebeldía, la responsabilidad y la esperanza</i> ”
Caporossi, Alicia Placci, Norma	La pareja pedagógica como dispositivo de evaluación en la formación docente universitaria
Cappannini, Cecilia	¿Qué ocupa una imagen? Un análisis de las miradas posibles acerca de las imágenes en el encuentro entre investigación y docencia
Cardoso Carlos, Lúgia Martins Chaigar, Vânia	Formação docente no ensino superior: estratégias, experiências e memórias
Cardoso Pereira Rorrato, Déborah Caroline	A identidade profissional docente em construção: o discurso de professores egressos de um curso de pós-graduação
Carena, Susana Rizzi, Leonor Isabel García, María de Pompeya	Las Competencias Y Conocimientos Del Maestro Rural
Carneiro Abrahão, Ana Maria Pralon de Souza, Lucia Helena Losada, Terezinha	Paradidáticos: uma proposta interdisciplinar

Carnevale, Gabriela Alejandra	El lugar de la investigación en la formación docente. Algunas huellas en el camino
Carreño, Claudia Sabre, Ema Colasanto, Carina	Desarrollo de un aula virtual para Química y evaluación de su uso durante el curso de ingreso a la carrera de Ingeniería
Carreño, María Soledad Otero, Agustín Emilio	Desarrollo de competencias en Investigación Social: una experiencia de evaluación sobre estudiantes de grado de Trabajo Social
Carrere, Alejandro Daniel Cassano, Arturo Manuel	La evaluación y la acreditación de carreras en la Ley de Educación Superior Una mirada sobre el caso de la Universidad Tecnológica Nacional
Carreri, Ricardo Giorgi, Silvia Bonazzola, Maximiliano	Un estudio del tratamiento de contenidos de Mecánica Clásica en los textos de Física más utilizados en los cursos introductorios de carreras de grado de la Universidad Nacional del Litoral
Carrillo Avelar, Antonio Velázquez, Rogelio	El reconocimiento de la cotidianidad de la formación docente ikoot en las aulas universitaria: de la acción a la conceptualización teórica
Carrillo Moreno, Laura	La evaluación en el curso de ética profesional e historia de la Medicina
Cartara, Patricia	La página transparente
Carvajal, Sandra Rodríguez, Ana Carina Romanutti, Gabriela	Un aporte a la docencia integral
Carvalho Gonçalves, Marlene Fagundes Sá de Andrade, Luciane	Processo de ensino-aprendizagem no ensino superior: um estudo com base em relatos de estudantes de enfermagem
Carvalho Teixeira de Oliveira, María Regina de Bonifacio de Araújo, Regina Magna	A Docência Universitária: Formação E Profissionalização De Educadores Do Ensino Superior
Carvalho, Maria Inez S. S. Andrade Sales, Marcea Gomes Brito de Sá, U-Maria Roseli	Experiências curriculares e formação em exercício: movimentos possíveis para o currículo
Caserio, Mónica Vozzi, Ana María	“Aprender a Aprender”, el vínculo entre Estudiantes-Libro de Texto-Docentes
Castañeda Meneses, Marta	La formación de docentes en didáctica de las ciencias sociales: de la teoría a la realidad

Castañeira, Mariana Carrera, Larisa	Percepción de los alumnos de dificultades y fortalezas para el aprendizaje en los espacios tutoriales de la carrera de Medicina-UNL
Castilho, Mara Lúcia Barbosa Caldeira Gonçalves, Elaine	Elaboração de enunciados de questões de avaliação da aprendizagem: a avaliação em xeque
Castro Fox, Guillermina Orsi, Laura Rossello Morena	Atravesados por la interdisciplinariedad: leer y escribir en la universidad
Castro, Mariela Mufarrege, Marcela Raquel Luciani, María Laura	Importancia de los trabajos de observación como recurso didáctico en la enseñanza superior
Castro, Silvia Cortese, Marhild Olivero, Betiana	Alfabetización académica como estrategia para la construcción de conocimientos en los inicios de la formación docente
Catalini, Sandra Cecilia	Narratividad y Pedagogía
Catani, Denice Barbara Nogueira da Silva, Katiene Cândido, Renata Marcílio	Estudo das práticas de avaliação da aprendizagem contemporâneas nos cursos de Pedagogia e Engenharia da Universidade de São Paulo
Cavallero, Claudia M Clavijo, Patricia Mónica Santía, Luciana	La evaluación en las prácticas profesionales docentes: Una experiencia de construcción conjunta
Cayetano Arteaga, María C. Ferreira, María M. Gerard, Liliana M.	Articulando contenidos-Integrando Aprendizajes. Experiencias de trabajos intercátedras aplicados a la Ciencia y Tecnología de Alimentos
Ceballos Valdovinos, Amado Rubí Gómez Aro, Angélica Morán Torres, Enoc Francisco	Como enseñamos y cómo podríamos aprender los docentes y estudiantes en la Facultad de Derecho de la Universidad de Colima
Cecchi, Néstor Horacio Pèrez, Dora Alicia	Enseñar y aprender “en” y “de” la comunidad. Aproximación conceptual sobre el valor de Prácticas Sociocomunitarias
Celis, María Belén Zelaya Galera, Cristina Lorena	Una primer mirada al uso del lenguaje matemático en alumnos Ingresantes
Cendoya, Ana María	La práctica docente basada en la matriz TIM, el modelo SAMR y el conocimiento TPACK. Un camino hacia la integración curricular de las TIC en el profesorado de Inglés

Cerqueira Leite Beraldo, Fátima Regina dos Santos Miranda, Patrícia	Avaliação da aprendizagem no ensino superior e desenvolvimento profissional
Cevallos, Milena Mestman, Mónica	Estrategias para la inclusión en la Educación Superior: la figura del referente académico como nexo entre el estudiante y la Universidad
Chacoma, Monica Sonia Martínez, Juan Sebastián	Representaciones Sociales de Estudiantes y Docentes de Formación Docente sobre la Educación Superior y sobre el Ámbito de Trabajo Profesional. Un estudio de caso en San Juan, Argentina
Chemelli, Florencia Yacuzzi, Paula	Aprendizaje en acción: la enseñanza basada en proyectos como estrategia para la formación profesional en el campo de historia de la arquitectura
Chezzi, Silvina Beatriz Agout, María Fabiana	TICs y Matemática: una experiencia con GeoGebra
Chiachio, Gustavo Temporeli, Walter	Análisis e identificación de teorías subyacentes en la evaluación de alumnos del ITF de la UNSAM
Ciancia, Daniela Beatriz Díaz, María Gabriela Irusta, Ana Griselda	La Práctica II como espacio de reflexión compartida: Escenarios, saberes y vínculos
Civarolo, María Mercedes; Lizarriturri, Sonia Gabriela; Giammarini, Gabriela Luján	Relatos de investigación y enseñanza en la relación didáctica general y didácticas específicas
Clerici de Rovira, María Silvana	Facilitadores escolares comunicacionales para una Justicia transformadora
Colabello, M.Cristina Curti Frau, Cecilia Oro, Mariano	Dispositivos para la construcción de una Cultura Docente compartida en la Universidad de Ezeiza
Collado, María E. Estupiñán, Adriana Rodríguez, Natalia E.	Relato de una experiencia. Apuntes sobre la Capacitación “Narrar, escribir y comunicar la enseñanza”
Colombo, Santiago J	Los vaivén entre alumno/a y estudiante en la construcción colectiva de las normas
Comas Rodríguez, Oscar Rivera Silva, Rubén	El envejecimiento de los saberes frente a las necesidades de aprender.; un caso de estudio
Conceiro, Pablo Alberto	Libros de texto y Didáctica de la Geografía en la formación de profesores: una semblanza desde los Institutos de formación de Quilmes (provincia de Buenos Aires)

Coneglian Carrilho de Vasconcelos, Silvia Inês	Prácticas de letramento acadêmico no ensino superior: questões ainda presentes
Contreras Sanzana, Gladis Constenla Núñez, Jaime Garcés Bustamante, José Luis	Diseño de una estrategia metodológica para favorecer la articulación y colaboración docente y resultados de aprendizaje para el curso Evaluación Educacional en carreras de Pedagogía en una universidad chilena
Contreras Bustamante, José Alexander	Las Tecnologías de Información y Comunicación como herramientas de apoyo a la gestión de las actividades académicas universitarias. Caso: Universidad Nacional Experimental del Táchira
Coñuemil, María Alejandra Diaz, Sonia Mirna	La (re)construcción del espacio de la práctica en el profesorado de Lengua y Literatura
Copello, María Inés; Paredes Labra, Joaquín	Comunidades de Práctica en la docencia universitaria y uso de redes sociales. Marco para su concreción en la UdeLaR
Copertari, Susana Fantasia, Yanina	Enseñar en Comunidades Virtuales en la UNR
Coppola, Natalia	La construcción curricular desde la mirada de la gestión académica
Cora, Mariana Perdomo, Inés Arrillaga, Ignacio	La Supervisión Formativa como espacio de Formación Docente
Cordero, Silvina Orellano, Verónica	La formación de docentes de escuela primaria en ejercicio como objeto de investigación y docencia universitaria
Córdoba Vázquez, Raquel María Palacios, Ana Cecilia	Nuevas propuestas curriculares, una experiencia institucional y el papel de los estudiantes
Córdoba, Esteban	Enseñar estadística en la carrera de psicología: un desafío en el nivel superior
Cornejo, Jorge Roble, María Beatriz	Introduciendo la problemática bioética en la formación del ingeniero
Coronado, Pamela M Hidalgo, Paula S Pino, Natacha A	Aula invertida: innovando en la formación de ingenieros
Corrêa Sánchez Belloti, Eunice Pereira, Marcio Granja, Francisco	Construindo saberes através de eventos culturais e artísticos comprojeto didático pedagógico em curso superior de Tecnologia da Informação de Ourinhos – São Paulo - Brasil

Corrêa, Marianna	Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE): um estudo sobre os resultados do Curso de Administração da Univali
Corrêa, Adriana Katia Souza Bernardo de Mello, Maria Conceição Clapis, Maria José	Construção Curricular em Curso de Graduação no Campo da Saúde: desafios cotidianos
Correa, Natalia H. Mallada, Natalia	Cómo hacer cosas con relatos: investigación narrativa a partir de las producciones de los participantes en un curso de formación didáctica de docentes universitarios.
Correia Taveira, Cristiane	A formação de professores surdos: apropriação das novas tecnologias por meio de práticas pedagógicas com a língua de sinais e do uso de produtos visuais
Corsi, María del Rosario	Enseñanza de la historia y teatro: ¿Una relación amigable?
Corvalán, Aldo Maximiliano Facciuto, Florencia Natalia Valentín, Mariela	Nuevas estrategias curriculares y didácticas en pos de una práctica profesional con compromiso social
Cosco, Karina Vivían López Vila, Verónica Andrea	Tensiones entre alumnos-receptivo y el estudiante crítico: ¿cómo interpelar las prácticas de la enseñanza durante la formación inicial de los profesores de historia?
Costa Castex, Lilian	A formação pedagógica na licenciatura em história E a perspectiva da consciência histórica
Costa Leite, Tatiane	A EaD na Educação Superior: Uma avaliação formativa é possível?
Coudannes Aguirre, Mariela Alejandra	Los cambios curriculares del Profesorado de Historia. Un estudio de casos a partir del análisis de la trayectoria de una “profesora memorable”
Cravero, Mariela Beatriz Tauber, Liliana Mabel	Distribución de Probabilidad Empírica versus Distribución de Probabilidad Teórica. El uso de simuladores online
Cuenca, Mirian Salinas, Jaquelina Parola, Marcela	Saberes en disputa: Una aproximación a las prácticas de alumnos universitarios en la cátedra de Filosofía del nivel superior
D´Angelo, Marcela Donayo, Florencia Heinrich, Verónica	Trascendiendo el aula. Construcción de identidades y autonomías
D´Onofrio, María Victoria	Análisis de Competencias Genéricas Adquiridas para la Mejora de la Enseñanza y del Plan de Estudios

González, Mariela Azul	
D' Angelo, Virginia D' Angelo, Betina Kirzner, Miriam	Utilización del método biográfico narrativo en las tesis de licenciatura en el Departamento de Artes Visuales del IUNA para inscribirse en una comunidad artística y para reescribir el propio discurso visual
D'Ávila, Cristina Batista Leal, Luiz Antonio de Araujo Gallo, Elisa	Didática e saberes pedagógicos no contexto da docência universitária
D'Ottavio, Alberto Enrique Bassan, Norberto David	Valoración diacrónica sobre un currículo ABP puro
da Costa, Márcia Roseli	A formação profissional na Educação Superior: Perfil de empregabilidade dos egressos da Univali
da Cruz Duarte, Blaise Keniel	Cursos de Graduação: entre a autonomia das diretrizes curriculares e a heteronomia da avaliação
da Cruz Nascimento, Marilene Batista Costa Morosini, Marília	Práticas Avaliativas no Ensino Superior e suas Implicações na Qualidade da Aprendizagem Discente
da Fonseca Figueira, Arlene	Desafios da avaliação discente: em foco o Exame Nacional de Desempenho do Estudante de Ensino Superior (ENADE)
da Fonseca, Janete Rosa Jacometo Durante, Marisa Claudia Juliani, Moacir	Cultura universitária e formação docente: possibilidades dialógicas entre ensinar e aprender
da Paz Elias da Silva, Maria Cavalcante Pimentel, Fernando Silvio	Mediação Pedagógica para a EAD: relato da formação de professores
Da Silva Barbosa, Gislene Aparecida Junqueira de Souza, Renata	Formação continuada de professores alfabetizadores: o ensino da produção de texto pelo uso da Sequência Didática
da Silva Gonçalves, Fabíola Mônica	Práticas de leitura, gêneros de textos e os modos de organização discursiva de agentes-universitários
da Silva Moraes, Denise	A mídia na formação de professores/as e a interlocução com a universidade
da Silva Rosado, Luiz Alexandre	Entre a tradição e a inovação no curso de doutorado em Educação: a formação dos pós-graduandos vista através da apropriação e uso de suportes digitais na escrita de suas teses
da Silva Sales, Mônica Patrícia	Perfil e expectativas de estudantes de pedagogia

da Silva, Wilson Rufino	
da Silva, Ana Claudia Alexandre de Souza, Ernani Ribeiro Albuquerque, Targélia	A inclusão no ensino superior à luz de Paulo Freire: ações, desafios e perspectivas do núcleo de apoio pedagógico
da Silva, Maria Angélica Carvalho de Melo, Maria Julia Andrade Ataíde de Almeida, Lucinalva	Uma análise do curso de Pedagogia a partir dos sentidos de Estágio Supervisionado e Didática inscritos nas produções do “Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino”
Dagfal, Marcela	Los interrogantes que plantean al Currículum de Nivel Superior los nuevos paradigmas epistemológicos en relación con los sujetos
Dahmer Cechini, Maribel	A formação de professores para capacitação profissional da pessoa com deficiência: notas brasileiras de um estudo de caso
Dantas Soares, Micheli Alaide Alves Santana, Luciana Passos de Oliveira, Roberval	Experiencia de pesquisa e extensão no bacharelado Interdisciplinar em Saúde da UFRB
Dantas, Otilia	A trama dos saberes pedagógicos de professores urios
Darc Cardoso, Rosimeiri	Formação de Leitores na Universidade
das Chagas Alves Rodrigues, Francisco Carvalho Moura, Maria da Glória Soares da Silva, Léia	Formação De Professores No Contexto Do Parfor: Perspectivas E Desafios
Daverio, Daniela Duré, María Isabel Malamud, Isabel	Elaboración de marcos de referencia para las residencias como política de Estado para la acreditación de la formación médica de posgrado
Davicino, Ana	Abecedarios. Un proyecto de investigación y producción para pensar las imágenes en el aula
Daz Stella Berón, Natividad Marciano, Dalila Sansón	Territorializando el aula para volver al territorio. Un desafío didáctico
De Battisti, Pablo Jesús	Prácticas de evaluación de los aprendizajes en entornos presenciales y virtuales en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNPSJB
de Carvalho, Waldênia Leão Moreira da Silva, Mônica Maria Alves da Cunha, Helena	Política de Formação Docente na Universidade de Pernambuco: uma experiência de gestão participativa

de França Ramos, Eugenio Maria Benetti, Bernadete	Prática de Ensino e formação de professores – estudo de diferentes formas de registro de observações do processo didático
de Freitas Perez, Lucia Albernaz de Medeiros, Sandra	Rede de escuta sensible: um caminho para a (trans)formação?
de Garay, Adrián	Las Políticas de Formación del Personal Académico en México y su Impacto en las Trayectorias Educativas de los Estudiantes Universitarios
de Godoy Wielewicki, Hamilton	Formação Docente E Condições Efetivas Para Inovação Na Pedagogia Universitária
de Jesús, Ione	Aproximación a los rasgos del capital cultural presente en la escritura autobiográfica de los ingresantes universitarios adultos
de la Barrera, María Laura Rigo, Daiana Ribecky, Mabel	Leer no es solo decodificar y escribir va más allá de copiar: un estudio con futuros profesores
de la Rosa Hickerson, Gustavo	Una práctica de lectura académica, debate, video y email en el aprendizaje de los Derechos Humanos en México
De Laurentis, Claudia Sarasa, María Cristina	Narrativas de profesores memorables y de estudiantes de profesorado: la construcción épica de la identidad docente
de Lima Cordeiro, Maria Sirleidy Torres Melo, Cinthya	Ensino y Aprendizagem de Lingua Portuguesa na Educacao do Campo no contexto do Programa Projovem Campo Saberes da Terra II no municipio de Brejo da Madre de Deus-PE/Brasil
De los Ríos, Paola Andrea Borrero, Silvio	Enseñar y aprender: un ejercicio activo
de Melo Bento, Paloma Soares Calado, Josiane	Inserção de farmacologia no currículo de educação física Paloma de Melo Bento
de Melo e Silva Barbosa, Kathia Maria	Práticas inovadoras de avaliação dos discentes no ensino superior: experiências pensadas e vividas
de Mesquita Prestes, Maria Luci	Pesquisa e ensino: um fórum congregando alunos e professores, da escola à academia
de Miranda, Simone	A presença do bom professor na aula universitária
de Moura e Dias, Leci Soares Vicente de Paula, Lelis	O Programa de Formação Continuada de Professores - PFCP: espaço de reflexão sobre os saberes docentes na Universidade Federal de Viçosa - UFV, Minas Gerais, Brasil
de Nez, Egeslaine	Estratégia De Formação Continuada Para Docentes Da Educação Superior Brasileira: Limites E Desafios

de Oliveira Souza, Carla Juscélia	Construção do conhecimento geomorfológico, em curso de geografia, por meio de representações tridimensionais e imagens: erros e acertos
de Oliveira, Janete Regina	Formação inicial de professores de Geografia: consolidando as conexões através do diálogo entre a Universidade e a Escola Básica
de Resende Braga Marques, Maria Prestes Padilha Rivas, Noeli	O lugar da pesquisa na educação superior: um diálogo necesario para a formação docente
de Sousa, Maria do Carmo	O Programa de Iniciação à Docência da UFSCar enquanto política de formação de professores: desafios e perspectivas
de Souza Fleith, Denise Claisy, Maria Marinho Araújo, Cynthia Bisinoto	Expectativas Acadêmicas de Estudantes Brasileiros Ingressantes na Educação Superior: Construção e Validação de um Instrumento
De Souza Nunes, Celso Delfor	El profesor y la esperanza
de Souza Penha, Lucimara Destéfani Nogueira de Carvalho, Carla Maria de Souza Silva, Luciene Destéfani	Conhecimento significativo como necessidade para aprender a aprender
de Souza, Lilian	A aprendizagem da segunda língua: um enfoque multicultural no ensino superior
de Tarso Oliveira, Paulo Barbosa Vidal, Maria Eunice	Interdisciplinaridade nas Concepções e Práticas de Professores de Ensino Superior: um Estudo como Base de Programas de Formação Docente sob a Ótica dos Sistemas Complexos
De Vanna, Araceli Rodríguez, Marisa	Jóvenes y tecnologías. Prácticas cotidianas de uso y producción de conocimientos en el aula universitaria
Debald, Blasius Silvano Bergonsi Debald, Fátima Regina Anghewiche da Silva, Adriana Aparecida	Os estudantes dos cursos de formação de professores e suas experiências docentes em projetos de Iniciação Científica
Del Río, Ana Belén	Características de la formación inicial en enfermería: analizando las concepciones de los protagonistas
del Sastre, Mónica Panella, Erica	Hacia la incorporación del contexto en la construcción de los saberes matemáticos en carreras de Ingeniería. Una propuesta de trabajo multidisciplinar
Delayer, María Pía Gallegos, María Gabriela	Competencias docentes que desarrollan los alumnos en el trayecto de las prácticas profesionales. El caso de los alumnos de 3º año de un ISEF de la Provincia de Corrientes, Argentina, 2013
Delgado, Cristián J. Acosta, María Paola	El trabajo sobre aspectos motivacionales del cambio conceptual en la formación biológica del futuro Psicólogo

Cavallaro, Sabrina	
Delgado, Viviana	Trayectorias académicas de los alumnos del Profesorado de Educación Primaria de la cohorte 2009-2012 de la Escuela Normal Juan Bautista Alberdi, Tucumán
Dell' Elicine, Eleonora Miceli, Paola Peralta, Dante	¿Qué buscan los estudiantes cuándo leen los textos académicos? El saber, las representaciones y los modos de leer en las aulas universitarias
Della Bianca, Mariana	El impacto de las políticas educativas recientes sobre la carrera de Historia de la UNR
Dellepiane, Paola Lamberti, María Alejandra	Experiencia del curso masivo de Ortografía en el Programa de Educación a Distancia de la USAL
Delorenzi, Erica Noelia	La formación de pedagogos principiantes: Transcurrir entre el rol de estudiante y el rol docente en una comunidad de práctica
Demarco, Cecilia	¿Por qué y para qué Historia de las Ideas en la facultad de Derecho?
Demétrio, Franklin São Pedro Silva, Adrian	Ambiente de aprendizaje virtual en educación para la salud: experiencia en bachillerato interdisciplinario en salud, Universidad Federal do Recôncavo de Bahia, Brasil
Demti, Graciela Pérez, Mariana D'Agostini, Viviana	Repitencia en las asignaturas matemáticas de primer año en carreras de Ingeniería
Demuth, Patricia B.	El conocimiento experto: “enseñar a aprender” y “enseñar a enseñar” en la asignatura universitaria
Denda, Elena Plano, Amanda Rubini, Victoria	Aprender investigando
Desinano Norma	Leer la escritura
Devetac, Roald C.	El valor de los espacios de prácticas en el trayecto de formación de los profesores de enseñanza secundaria
Devoto, Eduardo A. Bazán, Sonia Alejandra	El pensamiento histórico y el arte de la enseñanza. Desarrollo profesional y conocimiento pedagógico desde la Historia Contemporánea
Di Benedetto, Silvia	La evaluación escrita en el Nivel Superior: correcciones que promueven reflexión pedagógica

Di Claudio, Fiorella María Celeste Molina Agostini, María Elena Dattero	Formación de docentes y estudiantes en torno a la temática alimentación desde la Multiculturalidad, la educación y la ciencia intercultural
Di Franco, María Graciela Siderac, Silvia Di Franco, Norma	Acortando distancias entre la formación académica y el ejercicio profesional
Di Matteo, María Florencia	Evaluación de los aprendizajes y formación preprofesional en la universidad. Aspectos conceptuales para definir la problemática
Diamant, Ana Cazas, Fernando Alonso, María Mercedes	Itinerarios borrosos en la formación de profesores en Psicología en la UBA (1965 -1976)
Dias Amato, Laura Janaina	Questionamento crítico e formação cidadã: uma pesquisa interdisciplinar com implicações práticas
Dias Brito, Luisa Prestes Massena, Elisa dos Santos, Ivete Maria	Alternativas à formação inicial de professores de Química: a Situação de Estudo como forma de pensar os processos de ensinar e aprender na Universidade
Dias de Sousa, Walêska Dayse Maturano Longarezi, Andrea	A prática pedagógica de cinco professores de uma universidade pública brasileira: análise sob o enfoque da teoria histórico-cultural
Dias, Carmen Lúcia Ruiz Rodrigues, Adriano dos Santos Filho, José Camilo	A autoria em um curso superior na perspectiva dos alunos
Dias, Rosane Evangelista	Discursos ibero-americanos sobre currículos de formación docente
Díaz Galeano, Ada Rocío Lasgoity, Ana Paula Blanco, Daniel	Mirada tres: la mirada y el lenguaje en el aula. Hacia la reconstrucción del conocimiento profesional docente y la enseñanza en la Educación Inicial
Díaz, Ana Griselda Yuni, José Alberto	La enseñanza como concepto articulador para comprender las construcciones metodológicas de los formadores
Díaz, Juan Pablo Bar, Aníbal Roque Liset Flores, Miriam	Las habilidades de lectura en contextos de formación
Díaz, Laura Cecilia	Una vueltita más, no me quiero bajar. Las Tecnologías de Aprendizaje y Conocimiento (TAC's) y la democratización de la Educación Superior

Digi3n, Marisa Ang3lica Marcoleri, Mar3a Elena Montalveti, Pablo Guillermo	Atividades Educativas em um aula virtual de An3lise Matem3tico. El caso de la Facultad de Ciencias Econ3micas de la Universidad Nacional de Jujuy
Dimatteo, Mar3a Cristina Cesario, Mar3a Carolina Rodr3guez, Victor	Usos y apropiaciones de las tecnolog3as em j3venes ingresantes a carreras art3sticas de Nivel Superior
do Esp3rito Santo, Eniel	Potencializando as Estrat3gias de Ensino com Base nos Estilos de Aprendizagem dos Estudantes no N3vel Superior
Do Valle Pinto, Regina Aparecida	Analise da Forma33o Continuada do Programa Brasil Alfabetizado no Munic3pio de Niter3i, Brasil – 2005 a 2010
Dom3nguez Delgado, Yareni Annalie	El an3lisis de incidentes cr3ticos em la formaci3n y trayectoria profesional docente
Donado Vara, Flavia Requejo Garc3a, Eduardo San Mart3n Redondo, Ester	La evaluaci3n de los materiales did3cticos em la UNED como proceso para la mejora de la calidad: resultados y conclusiones
Dorsa, Antonio Cantero Dorsa, Arlinda	O papel da linguagem no fazer docente relacionado 3 3tica, diversidade e cidadania: reflex3es pontuais
dos Santos Antunes, Maria de Lourdes Tavares Siqueira, Paulo Maur3cio de Souza, Boechat Antonio	O Contexto das Reformas Curriculares: o Mercado, a Evolu33o Profissional e a Universidade
dos Santos Fenner, Roniere Del Pino, Jos3 Cl3udio Prado da Rosa, Marcelo	A Constru33o de um Curr3culo em Ci3ncias da Natureza Ancorado no Projeto Pol3tico Pedag3gico Escolar.
dos Santos Ferreira, Maur3cio; Moreira Pacheco, Suzana	Orientando o Orientador: Problematizando o Processo de Acompanhamento de Trabalhos Finais dos Cursos de Tecnologia da Informa33o
dos Santos Ferreira, Wilma	Avalia33o Institucional no Ensino Superior Brasileiro
dos Santos Forster, Mari Margarete Freitas, Ana L3ucia	Gest3o do Ensino B3sico como tema de ensino e de pesquisa
Dos Santos Henrique, Flavia C	Desaf3os 3 inovacao da formacao dos profissionais de sa3de
dos Santos Souza, Jos3	Desafios atuais para o desenvolvimento de atividades de est3gio supervisionado em cursos superiores de

	tecnologia no Brasil
Dosio, Griselda Garro, María Martha Benitez, Carina Natalia	Conocer a los ingresantes: una herramienta para pensar las prácticas de enseñanza
Drogo, Claudia Lugano, María Cristina Biancardi, María Eugenia	Taller tutorial como herramienta para mejorar el aprendizaje en estudiantes de Química Biológica I de la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría
Duarte Segenreich, Stella Cecilia	A formação de professores a distância no Sistema da Universidade Aberta do Brasile seus efeitos na docência universitária
Duhalde, Mariela Cecilia	La visualización de experiencias personales en la reconstrucción de concepciones docentes sobre evaluación de los aprendizajes
Dure, Diana Analía Bernal, Héctor Albán Muchutti, Graciela Rossana	La Evaluación como Medio en el Proceso de Enseñanza – Aprendizaje
Dutra Búrigo, Carla Cristina Cerny, Roseli Zen Ramos, Edla M. Faust	Curso De Especialização Educação Na Cultura Digital: Proposta Pedagógica
Dutto, Gabriel	La paradoja de la autobiografía: la ficción como piedra fundamental del discurso identitario
Echazarreta, D. R. Haudemand, N. Y. Haudemand, R. E.	Integración de las ciencias básicas con las asignaturas de formación profesional en las carreras de ingeniería
Echeguren, Graciela Encarnación Gervasoni, Ana Inés Marrone, Nora	La acreditación de carreras en la región transfronteriza del MERCOSUR: El caso de la Universidad Nacional de Misiones y de la Universidad Nacional de Itapúa
Elias Jorge, Monica Inez	Estágios de Prática Profissional – diálogo entre a academia e o mundo do trabalho
Elisondo, Romina Fagotti Kucharski, Erica	Futuros profesores ¿cómo leen y escriben? Retos en la formación docente
Emmanuele, Daniela Rodil, Florencia Vernazza, Cintia	Las concepciones ontológicas y los fundamentos epistemológicos, filosóficos y didácticos en la formación de profesores en Matemática

Enrico, Liliana N Fernández, María Luján	Concepciones de aprendizaje: una aproximación a las teorías implícitas de los estudiantes avanzados de psicopedagogía de la UFLO Sede Comahue
Equis, Sandra Inés Torres, Norma Patricia	Voces y escenas de un itinerario de complejidad progresiva: una experiencia de construcción de saberes didácticos en el trayecto de la práctica
Erausquin, Cristina	Construcción de conocimiento y competencia profesional en la frontera entre Psicología y Educación: aperturas y desafíos del entramado Universidad-y-Escuelas
Escudero, Zulma Rodríguez, Cecilia	Desarrollo del pensamiento y modos de participación de los estudiantes. Una experiencia en formación docente
Esteves Serra, Áurea	Autobiografias e formação docente: estudo sobre as representações de alunas de um curso de pedagogia
Etchegaray, Silvia Astudillo, Carola Mercado, Roxana	Proyectos mixtos e integrados de investigación educativa: Hacia la integración y transformación colaborativa de la enseñanza en el Sistema Educación Superior
Evans, Ivana Stazzone, Marcela Strack, Nancy	Participación estudiantil en procesos de investigación acción: una experiencia en el IFDC de Bariloche
Fadanelli Simionato, Margareth	Construindo inovações no currículo para formação de professores no ensino superior: o caso do ensino técnico
Falchini, Adriana	La escritura en la elaboración de culturas identitarias. El problema de las mediaciones pedagógicas
Falicoff, C. B. Sobrero, M. S. Odetti, H. S.	Propuesta curricular de integración teórico - práctica para la enseñanza de Química General e Inorgánica en Licenciatura en Nutrición
Farias, Melina Raquel	Modelos de enseñanza en el nivel superior
Farinho, Paula Corrêa, Eva Delgado, M ^a João	Adaptação dos Currículos: Desafios e Reflexões no Ensino Superior Politécnico em Portugal
Fascendini, Paola Palmieri, Cesar Ojeda, Norberto	Programa de tutorías de Pares: ventajas de una instancia preventiva
Feced Abal, Lucía Encabo, Ana	La formación profesional de las fuerzas de seguridad: análisis de una reforma curricular en el Instituto Universitario de la Policía Federal Argentina

Fede, Alba Delia	Política educativa, docencia y canon escolar
Felli, María Susana	Interaccionismo socio discursivo: encuadre epistemológico para la comunicación y prácticas de lenguaje
Fernandes, Domingos Backx, Adriana Viana, Noronha	Avaliação das aprendizagens nas percepções e práticas de docentes e estudantes de Artes e Humanidades
Fernandes, Preciosa Leite, Carlinda Mouraz, Ana	Investigação internacional colaborativa: um olhar a partir do VII CIDU
Fernández Berdaguer, Leticia Zarauza, Delfina	Trayectorias educativas y laborales de estudiantes de los Posgrados de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad Nacional de La Plata
Fernández Fastuca, Lorena Cruz, Tamara Wainerman, Catalina	El taller de tesis como potencial ambiente de aprendizaje situado para la formación en investigación en doctorados en Ciencias Sociales
Fernández Sívori, Luciana	Definiciones, experiencias y desafíos en relación a la articulación: ¿Concepciones y prácticas integradas de formación?
Fernández, Gloria	Reflexiones sobre las posiciones del docente frente a las prácticas de lectura y escritura en la era de las TIC
Fernandez, Monica	Dando los primeros pasos en la investigación
Fernández-Alvarez, Adriana Filardo, Verónica	Formación de Posgrado y Profesión Académica: Impacto de un Programa de Posgrado (Pro.In.Bio.) en la Trayectoria Profesional y Académica de sus Egresados
Ferranti, Liliana Iwanow, Vera Vera y Simone, Ana	Prácticas docentes y formación para la investigación en carreras de ingeniería
Ferrari, Alejandro Friedrich, Adrián García, Adriana E.	Las representaciones gráficas estereotipadas en la enseñanza de la inmunología y las ciencias biológicas: virtudes y defectos de una práctica habitual
Ferrarós, Juan José	La práctica de la docencia universitaria: relación con los modelos de la propia formación, la investigación y la extensión
Ferreira Mendes Silva, Ione Kapitango-A-Samba, Kilwangy kya	Ensinar e aprender no ensino superior em tempos supercomplexos

Ferreira da Silva, Veríssimo	Aquisição da Competência Comunicativa Intercultural no Ensino-Aprendizagem da Língua Espanhola
Ferreira de Abreu, Ari	A Violação das Métricas de Avaliação por Publicações e Titulação nas Universidades Brasileiras
Ferreira Sousa, Roselene Bravo e Sá Carneiro, Claudia Christina	As Prescrições Oficiais do Estágio Supervisionado em Curso de Licenciatura em Química
Ferreira, Fabiana Graña, Jorge	La evaluación de los estudiantes en dos asignaturas de Introducción a la Ingeniería que implementan Aprendizaje Basado en Proyectos
Ferreira, Sandra Patrícia Ataíde Florencio, Dayse Anne Neves	Diários de leituras como ferramenta de significação de diferentes linguagens em sala de aula de curso de formação de professores
Ferrero, Lucía María Alvarez, Lucrecia Milagros	Estilos de enseñanza de profesores memorables de Historia en la Universidad
Ferrero, Silvia A	Reflexiones acerca de la enseñanza en la Educación Superior
Ferreira, Fernando Ramón	Reflexionando el proyecto formativo a partir de narrativas pedagógicas: Oportunidad y Desafío para el desarrollo de capacidades
Ferri, Cássia Lynce Valle de Lacerda, Leo	Autoavaliação, suas fontes e indicadores: a experiência da UNIVALI no processo de Avaliação Institucional
Figueira Câmara, Heleusa Fontenele-Gomes, Luziê Maria de Andrade Ferreira, Maria de Fátima	Programa Nacional de Incentivo à Leitura na Universidade
Figueira de Souza, Carla	Cultura Visual y Formación Docente: los usos de las imágenes en los cursos de Pedagogía
Figueiredo da Costa, Ana Valeria de Pereira da Costa, Agenor Baldanza Nazareth Duarte, Ilda Maria	Praticas Interdisciplinares no ensino Superior
Figueiredo, Zenólia Christina C. dos Santos Marinotte, Arielle Souza Rossi, Maria das Graças	Histórias de Formação e de Trabalho de Professores em Exercício Docente no Ensino Superior
Figueredo, Lilian Kelly Silva Freitas, Maria Auxiliadora de Sá Araújo Costa, Cleide Jane	A formação docente e as tic: estudo comparativo entre Brasil e Uruguai
Figueroa, Norma	De la tutoría presencial a la e-tutoría en contextos de diversidad sociocultural

Jérez, Omar	
Finkelstein, Claudia	Cómo se evalúan las prácticas profesionales de los futuros odontólogos
Firpo, Rosana Elisabet	Prácticas por proyectos: una modalidad de integración para el proceso enseñanza-aprendizaje del cuidado enfermero en Educación Superior
Flores, Lilian del Valle	Enseñar y aprender en la universidad. El caso de primer año de Letras en la sede Tartagal
Foener, Carmen Lucía	Los procesos evaluativos y sus entramados
Folco, María Cook, Analía	La evaluación de contenidos en el nivel universitario: una experiencia docente en la formación de grado
Fornari, Javier	Estudio del rendimiento académico y determinación de perfiles de alumnos en su relación con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
Fornasero, Stella Agiüero, Jimena	Las Relaciones Pedagógicas en las Prácticas de Residencia de los Estudiantes del Profesorado en Cs. Jurídicas, Políticas y Sociales
Fortes de Oliveira, Vânia dos Santos Gonçalves, Camila	Vivências da formação: a experiência com grupos
Fortino, María Alejandra Oliva, María Eugenia Ferreira, María del Rosario	Entorno virtual UNL: experiencia como nuevo recurso de enseñanza-aprendizaje en Química Biológica
Foschiatti, Siliva Gandulfo, Carolina	Enseñar y aprender a investigar”: un proceso de cambio en la cátedra Metodología de la investigación educativa
França Ramos, Eugenio María de Benetti, Bernadete	Prática de Ensino e formação de professores – estudo de diferentes formas de registro de observações do processo didático
Franco, María Pechin, Caludia	La construcción de saberes acerca de la enseñanza: un desafío para la docencia universitaria y de nivel superior
Freire de Oliveira, Zélia Maria Viana Bragança, Maria das Graças	Rompendo limites curriculares com a presença do multiculturalismo e da criatividade
Froener, Carmen Lucia	Los procesos evaluativos y sus entramados.
Fulgueira, Sandra Gómez, Daniela	Educación en Ingeniería: uso de TIC para el desarrollo de competencias

Cerrano, Marta	
Gadêlha Gaspar, Mônica Maria Passeggi, Maria da Conceição	Ensinar e aprender pelas práticas do acompanhamento da escrita do Memorial de formação no ensino superior
Gagnon, Claudia	Contribución de los períodos de prácticas en la formación en enseñanza profesional en Québec : miradas sobre un dispositivo de formación en alternancia en educación superior
Gaio Alves, Mariana Gonçalves , Teresa N. R.	Ler, escrever, falar, pensar: o processo de escrita como experiência de formação de investigadores em educação
Gallardo Oyarzo, Jessica Paola	La autopercepción del desempeño en la lectura y la escritura de textos académicos en alumnos de la carrera de Psicología
Gallegos Santiago, M. de Jesús Gallegos Santiago, Eloísa León Romero, Alma Adriana	La evaluación del aprendizaje en la educación superior
Galvis Vargas, Rosa Isabel	Evaluación cualitativa de los aprendizajes en educación superior. “Propuesta de sistematización del proceso de evaluación cualitativa en la Facultad de Educación de Uniminuto”
Gama, Ana Lúcia Maia Doussou Romero, Liliam	A Formação do Pedagogo e o Ensino da Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental no Brasil
Gandolfo, Mariela Parentelli, Varenka Martínez, Ana	¿Qué estudiante prevé el diseño curricular?
Garbe, Natalia Blanco, Iara A. Suarez, Marcos	Diseño de la asignatura electiva Acuicultura en la carrera de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional del Litoral
García Costoya, Marta	El proceso de construcción de un programa de evaluación al interior de una cátedra de formación docente
García de la Vega, Alfonso	Creación de recursos didácticos para una innovación metodológica en la docencia universitaria en Geografía
García Gutiérrez, Zaily del Pilar Acosta Marroquín, Nadia Paola	Sistematización de la experiencia de formación en investigación como eje transversal, una propuesta de pedagogía infantil de la Corporación Universidad Minuto de Dios
García Labandal, Livia Garau, Andrea Meschman, Clara	Representaciones de profesores de Psicología en formación en torno de sus prácticas didácticas, evaluativas y metacognitivas

García Limón, Alejandro	Diseño y elaboración de material didáctico para la asignatura de Historia. Identificando su pertinencia como programa de formación docente
García Martel, María Luisa Melgarejo, Judith	Integración de contenidos en la Educación Superior. Una respuesta a la pregunta: ¿Por qué “te metés” en mi área?
García Valls, Fernando R. Segarra, Maite M.	El psicoanálisis y las tensiones que suscita su enseñanza en la universidad
García, María Paula Lemmi, Marí Noé	Literatura, ciencia y escuela. Hacia la constitución de espacios interdisciplinarios e interdiscursivos en los trayectos de la formación docente: construcciones subjetivas, sociales y culturales
García, Claudia Castillo, Jaime Salinas, Idalia	Experiencias en el seguimiento a egresados desde la vinculación universidad – industria en una facultad de ingeniería de México
García, Laura G. Lugo, Walter A.	Limitaciones de los fundamentos empíricos en la enseñanza de la administración
García, Leticia Valeiras, Nora Padilla, Constanza	Concepciones y prácticas en torno a la escritura en Ciencias Biológicas
García, M. Guadalupe Godino, Carmen María Montiveros, María Luján Belén	El currículum de formación docente como dispositivo de análisis de la política educativa. Orientaciones y tensiones
García, Oihana	Iniciando el camino hacia la incorporación de las competencias transversales en los grados universitarios españoles
Garelli, Fernando Dumrauf, Ana	El relato autobiográfico para la enseñanza de la Naturaleza de la Ciencia: Una propuesta de aproximación a la ciencia auténtica
Gargicevich, Adrian Luis Grassi, Mauro Darío Solís, Luis Alberto	Las tecnologías de información y comunicación como complemento para la integración de conocimientos
Garmendia, Emilia Rainolter, Andrea Senger, Mariela	La construcción de saberes acerca de la enseñanza: un recorrido por experiencias no presenciales y semipresenciales en el ingreso a la Universidad de Mar del Plata
Gatti, María Cecilia Aglietto, Maria Teresa Audenino, Matías	La revolución silenciosa: Universidad, cambio social y curriculum

Gavilán, Liliana Guadalupe	Espejos. Miradas y reflexiones sobre la práctica docente en el aula universitaria
Gay, Mabel Vertone, Claudia	Propuesta Curricular para la Formación Docente Inicial de Profesores para la Enseñanza Secundaria en Matemática. Provincia de Entre Ríos
Genova, Elena Zuppa, Silvia A.	Imaginario del profesorado en Historia: construcción del rol docente, tensiones entre la teoría y la práctica; y la búsqueda de posibles soluciones
Gerlero, Carina A.	El compromiso social universitario en el campo del currículum
Ghe, Mónica Domínguez, María Eugenia	Análisis comparativo de las evaluaciones parciales del eje natación de tercer año de la Carrera del Profesorado en Educación Física en la UNLP. Período 1984-2013
Gianotti, Mariana	El espacio de la educación popular como política de formación de profesores.
Gianotto, Laura; Ausilio, Alfredo; Torres, Claudia Marcela	Calidad de agua y suelos a través de recorridos áulicos y de investigación en la carrera de ingeniero agrónomo
Gibelli, Tatiana Lovos, Edith	Estudio de innovaciones con TIC en Educación Superior
Giménez, María Claudia Oudín, Alicia	Identidad y profesión docente. Una experiencia de investigación-acción
Gimenez, Viviana Marcela Martigani, María Dolores José, Marta Susana	La simulación en la enseñanza de Enfermería universitaria
Godoy, Andrea Verónica Rabino, María Cecilia	Una experiencia de articulación Universidad-ISFD como base para inclusión curricular de actividades de extensión en el profesorado de Biología
Goggi, Nora E. Kolodny, M. Cynthia	Un dispositivo didáctico que promueve la reflexión de la propia práctica docente
Gomes da Silva, Maria de Fátima	Articulação entre docência e investigação na formação inicial de professores da universidade de pernambuco -brasil: um estudo no curso de pedagogia
Gomes Moreira, Daniele de Jesus Lopes Ribeiro, Marinalva Souza Santos, Nandyara	Tornar-se Professor Universitário: Necessidades Formativas de Docentes Inicantes
Gomes, Eliane da Conceição Chrizostimo, Miriam Marinho	Metodologia de ensino utilizada na qualificação do profissional de enfermagem

Ferreira de Souza, Deise	
Gomez Ferrante, Gimena Lamarche, Brenda	Dicotomías en la educación superior: una experiencia que busca recuperar distancias
Gómez, María Valeria Almirón, Oscar	Conocimiento Didáctico del Contenido: cambios en las representaciones del trabajo científico escolar en alumnas de cuarto año del Profesorado de Primaria
Gómez, Analía; Dono Rubio, Sofía	La investigación como herramienta de cambio en los institutos de formación docente. Contribuciones y desafíos
Gómez, María Rocío Lederhos, Maricel	Propuestas actuales de formación docente en la UCSF
Gomez, Raul Horacio	Saber disciplinar y saber didáctico en educación física: el problema de la trasposición en (oportunos) tiempos de reformas curriculares
Gonçalves da Cunha, Sergio	Licenciatura en Educación Artística en Brasil. Un breve análisis crítico sobre instituciones formadoras
Gonçalves Honório, Mirtes Torres S. Honório, Teresa Christina	Processo formativo dos professores da educação infantil: entre a realidade e o desejo
Gonnella, M. Sánchez, P. Tifni, E.	Estrategias vinculadas a procesos de enseñanza y aprendizaje en la especialización sociología rural
Gonzaga de Souza, Maria Emília	Disciplina de didática para alunos de licenciaturas e a experiência com a Metodologia da problematização e PBL
González Serrano, Sunny	Articulación de la Docencia y La Investigación en la Formación del Profesional. Seminario de Graduación
González, Gustavo Lobato, Silvia	Articular prácticas, discursos y estado del conocimiento en las instituciones superiores de formación musical: un desafío posible
González, Mónica L. Millán, Sebastián Marchueta, Julián	Laboratorio virtual de electrónica: abordaje desde la perspectiva de la cognición situada
González, Norma V Plaul, Silvia Diessler, Mónica	Análisis del conocimiento pedagógico del contenido de docentes universitarios sobre el tema mitosis
Graça, Pedro Gregório, Maria João	Disseminação de boas práticas entre instituições de ensino superior: o consenso curricular em Política Nutricional como uma ferramenta inicial

Graham, María Ignacia Russo, Osvaldo Bochaton, Guillermo Iván	Formación ambiental en el diseño curricular de carreras de Ingeniería Civil
Gramaglia, Carina Riquelmez, María Laura Oribe, Silvina	Integración de las Tecnologías de Información y Comunicación en el proceso enseñanza y aprendizaje de Informática: una experiencia
Granata, María Luisa Labayen, María	Las prácticas docentes y el aula universitaria. Su impacto en la construcción de saberes
Granchetti, Hugo Pappalardo, Mónica Lagomarsino, Eduardo	Una inclusión genuina de tecnologías para una evaluación basada en contenidos y competencias de la Farmacia Clínica y Asistencial
Grandoli, Eugenia Zigrino, Ma. Teresa Presa, Adriana	Análisis de tendencias en procesos de acreditación de carreras de grado. Un estudio comparado de los estándares de las carreras de Ingeniería, Arquitectura, Informática y Psicología
Gravellone, Mariana Rocca, María Agustina Sosa Raverta, Rodrigo León	Hacia el proceso de autoevaluación
Grigório Barbosa de Sousa, Marina Santana dos Santos, Jocyléia	En Una Universidad Social Demócrata: Una Breve De Genesis De Acceso Público A La Educación Superior En Brasil A Través De La Acción Afirmativa
Grimbe, María Diana García Castelo, Leila Lorena	Residencia docente: un modelo de acompañamiento
Grinsztajn, Fabiana	La docencia universitaria como segunda profesión
Gruden, Mónica	Investigar para un modelo de empresa argentina y enseñar simulando
Grzona, Ma. Alejandra	Los formatos accesibles de evaluación para ls estudiantes con discapacidad
Gualdoni, Patricia Atucha, Ana Julia Gallo, Marcos	La contribución de una estrategia docente en la enseñanza de Microeconomía
Gualteri Cáceres, Oscar Martínez, Cristina María Beatriz Pietrobelli, Nadia Isabel	Escuchando para crecer: una construcción participativa del curriculum

Gualtieri, Isabel María Valsecchi, María Inés López, Susana	Las prácticas docentes y su realidad en la formación de grado en la grado en la Facultad de Ciencias Humanas, UNRC
Guardatti, Paola Talens, Ángeles María Panza, María Rosa	Lo diverso, lo integrado, lo complejo. El Curriculum integrado en la formación de docentes en el nivel superior
Guazzone, Jorge Oscar	Las Tecnologías de la Información y Comunicación en los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje en el ámbito de los profesorados de la facultad de Ciencias Humanas
Guedes Pacheco, Eduardo	Pedagogia do Silêncio
Güemes, René Tiburzi, María del Carmen Raffaelli, José	Desarrollo de un recurso multimedia para la enseñanza de las familias del nitrógeno y del carbono: valoración de los aspectos didácticos por parte de los alumnos
Guida, Maria Eugenia Dománico, María Laura Tortorici, Yesenia	Inquietudes y desafíos de enseñar en la formación docente universitaria. Aportes desde la cátedra Historia de la Educación del Profesorado de Psicología (UNR)
Guidetto, Luciana Rosario Testa, Maria Georgina	La apropiación de la evaluación en las prácticas de enseñanza
Guidini, Fernando Coelho Machado, Ilze Maria Mosconi Mendes, Katia	A utilização do portfólio como instrumento avaliativo por professores do ensino superior
Guidotti, Viviane Corrêa, Mariana	Políticas de Formação Docente: análise dos marcos regulatórios envolvendo a parceria Universidade e escola de Educação Básica
Guimarães, Edilene Rocha Pacheco, José Augusto	Globalização, universidade e profissionalidade docente: uma análise comparativa entre Portugal e Brasil
Guimarães, Orquídea Santiago, Maria Eliete Santos, Maria do Carmo Gonçalo	As contribuições das pesquisas em formação de professores/as para a compreensão de prática pedagógica como prática institucional no PPGE/UFPE e no EPENN
Guiñazú, Liliana Inés Abbá, Norma Graciela Schmitt Guiñazú, Emmanuel Iván	Tecnologías cotidianas en las didácticas de la Educación Inicial: enfoque semiótico para un trabajo en proyecto
Gutiérrez, Alejandra Carbajal, Sandra	En la búsqueda del encuentro entre el discurso docente y las expectativas estudiantiles

Gutiérrez, Silvana E Sagula, Amalia R Gómez, Ricardo	El desafío docente de diseñar y organizar un Aula Virtual para la enseñanza de la Expresión Gráfica en Ingeniería
Guzmán Machaca, Reinaldo	La formación de maestros de matemática en el modelo pedagógico socio comunitario productivo
Habcosc Dalla Zen, Laura Baldo Dazzi, Miriam	Formação docente pela apropriação do projeto político pedagógico no curso de Nutrição da UNISINOS
Hael, María Virginia	Perspectivas de docentes de Ciencias de la Educación sobre las prácticas de escritura académica
Hermida, Maria Eugenia Porta, Luis Ramallo, Francisco	Hacia una Didáctica de las ausencias en la enseñanza universitaria: Indagaciones descoloniales en relatos biográficos de profesores memorables sobre sus prácticas docentes
Hermosilla Salazar, Patricia	La misma pasión: investigar y enseñar para contar la historia. Relato de la experiencia de una docente universitaria
Hernández Flores, Juan	Estrategias didácticas centradas en aprendizaje. Un caso con estudiantes de pedagogía
Hernández, Ana María Silioni, Georgina Salamone, Ma. Emma	La construcción del conocimiento profesional docente en los primeros procesos de socialización. La inserción en las instituciones educativas de la ciudad de rosario de los graduados docentes de las carreras de letras, historia y ciencias de la educación
Herou Pereira, Silvana Rizzo, Horacio Yakimiuk, Marisol	Hacia un sistema de evaluación integral de la universidad: innovación educativa a partir de la conjunción del proceso de autoevaluación y el sentido de la responsabilidad social de la institución universitaria
Herrera, Sandra Carolina Herrera, Lelia Adriana	Enfoques de enseñanza que sustentan las propuestas áulicas de los Alumnos del Profesorado de biología durante la práctica y residencia
Homar, Amalia Altamirano, Gisela Francisconi, Alfonsina	Relatos de experiencias. Reflexiones sobre las prácticas de enseñanza de la investigación
Huerta, Martha Gonzales, Julio	¿Cómo se construían saberes cognitivos, sociales y personales? Voces del Norte Rural en las décadas del 50 y 60
Humoller, Germán Piersimoni, Valeria Vallejos, Diego	Propuesta de implementación de Prácticas Académicas Superiores en el ámbito de las Ciencias Económicas
Hur Fraga de Assunção, Arjuna de	Titulação x transposição no ensino superior

Ibaceta, Gricelda Moscato, Mónica Souza, Noemí	Conocer las incidencias de los trabajos de investigación en las prácticas de enseñanza en el nivel superior a partir del estudio de los planes de espacios curriculares
Ibáñez, Elena Zangaro, Marcela	El discurso académico y la polifonía: la práctica metaargumentativa como propuesta didáctica
Ibáñez, Gabriela E. María Laura	Enseñar y aprender en una instancia de las Prácticas Profesionales
Ibáñez, Juan Facundo	La incidencia de las competencias soft en la formación de los Jóvenes Profesionales
Idoyaga, Ignacio	Las representaciones graficas en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias naturales. Aportes y reflexiones para su modelización
Iguacel, Sonia C. Mainou, Silvia B. Gaffet, Sofía	Concepciones sobre el aprendizaje en los estudiantes avanzados de de Psicopedagogía en la Universidad Nacional del Comahue
Imhof, Marta N.	Autoapendizaje: necesidad imperiosa?
Imperiale, Marcela Donadello, Bettina Mekler, Víctor	Mejorar los aprendizajes y renovar las propuestas educativas en el aula para promover la graduación de los estudiantes avanzados de las carreras de ingeniería del DIIT-UNLaM
Insaurralde, Mónica Halpern, Sara	El análisis didáctico de las prácticas de evaluación en las aulas universitarias
Ippolitti, Raquel Pereyra Vallebona, Isabel	Acercando la teoría a la práctica a través de talleres de aprendizaje interdisciplinario en la Facultad de Derecho
Isella, Juan José	Las TIC como ¿nuevo? escenario de aprendizaje en los Institutos de Formación Docente
Ithurralde, Claudia; Villarreal, Susana; Felice, Ma. Fernanda	¿Cómo formar profesionales fonoaudiólogos desde el enfoque social y comunitario?
Iturralde, Marisol B	Experiencia estética y formación docente
Jaeger, Dirce	<i>Professor-pesquisador e professor-docente: pela desnaturalização de sentidos em torno da relação docência-pesquisa no âmbito da formação de professores</i>
Jara, Eduardo	Uso de indicadores personalizados de sustentabilidade para o ensino de Estatística em curso de Administração Empresarial

Jaramillo Becerra, Gustavo Adolfo	El programa Taking Wing de la radio universitaria LAUD 90.4 FM Estéreo, una oportunidad para educar en lengua extranjera
Jiménez Ibáñez, José Raúl Rendón Fernández, Margarita Rosa	Didáctica universitaria como campo en construcción
Jiménez Mendoza, Olga Luz Juárez Ramírez, Guadalupe	El trabajo en la universidad un espacio formativo permanente para todos
Jiménez Sánchez, Susana Mora Ramírez, Andrés	Experiencias y desafíos en la formación de docentes en la Universidad Nacional: una reflexión a partir del caso de la Maestría en Educación con énfasis en Docencia Universitaria
Johnstone, Nancy E.	La internacionalización del currículum universitario: desafíos para el departamento de idiomas
Jorge Navarro, Marcelo Gastón Herrera, María Eugenia	Políticas de Inclusión en el Nivel Superior: Ofertas y propuestas en la Formación Docente inicial en la provincia de Salta
Jorge, Susana Dias, Suzana	Ensinar desenho: uma experiência pedagógica interdisciplinar num Curso de Design Gráfico
Juliano, Mauro	La formación de los futuros profesionales en educación frente a los nuevos desafíos y modalidades del sistema educativo argentino
Jure, Sara Aurora Echaide, María Cecilia Piancazzo, Miriam	Las Prácticas de la Enseñanza y su Vinculación con Modos, Estilos y Procedimientos
Kaliniuk, Ángela T. Nuñez, Gloria S. Obez, Rocío M	Evaluación de los estudiantes en el aula universitariadesde la narrativa de docentes expertos
Knopoff, Patricia Charnelli, María Emilia Lorenti, Luciano	Una instrumentalización informatizada en el aula de matemática superior: el caso de Matemática 4
Knorr, Patricia Nothstein, Susana	Saber, representaciones y modos de leer en el Nivel Superior: el caso de Filosofía
Korzeniewski, María I. Gómez, Sofía G. Buenader, Ana G.	Enriqueciendo la práctica docente mediante la aplicación de entornos y herramientas virtuales
Kozubsky, Leonora Costas, María Elena Magistrello, Paula.	Enseñar y aprender Parasitología con actividades de extensión en carrera de Bioquímica

Krahe, Elizabeth D. Franco, Maria Estela D.P.	Reflexos na Pedagogia Universitária Advindos das Reformas Curriculares em Licenciaturas da UFRGS
Krumm, Sonia	Estrategias de enseñanza y evaluación en una universidad encaminada hacia la formación por competencias
Kuschner, Karen	El currículum como vehículo de la prosocialidad
La Red Martínez, David L. Agostini, Federico	Entorno para Enseñar y Aprender Aspectos de Comunicaciones de Datos Mediante Animaciones y Auto-Evaluación
La Rocca, Susana Mainetti, María Marta	Conocimientos que se transmiten ¿saberes que se construyen? Los valores bioéticos en los planes de trabajo docente de la carrera de Psicología de la UNMdP
Laboranti, Maria Ines	Enseñar teoría literaria en la universidad pública argentina: "análisis y crítica II". Un caso singular.
Lacalle, Juan Manuel	Crónica de una experiencia didáctica: <i>Tristán e Iseo</i> en el ISFD n° 29 de Merlo
Lagos López, Maribel Maya Moreno, Claudia Nallely	Indagación de los procesos de formación profesional de los estudiantes de arquitectura de la FES Aragón (UNAM)
Lamboglia, Yanina Valeria	La(s) biografía(s) de escritor(es). Experiencias en torno al género y su resignificación en espacios de reflexión sobre la escritura
Landini, María Cecilia. Morgante, María Gabriela Dippolito, Andrea	Ingreso, permanencia y egreso en el marco de la enseñanza de las carreras universitarias. El caso de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo, UNLP
Langard, Eleonora Vadurro, Sandra Horrac, Beatriz	Articulación de asignaturas para las prácticas profesionalizantes de futuros técnicos. Avances de un estudio longitudinal
Lapalgne Sarmiento, María	Superando la dicotomía teoría / práctica mediante el hilo conductor de la investigación educativa
Lapíduz, Gabriela Pérez, Verónica Durán, Daniel Pablo	Propuesta de intervención en las prácticas evaluativas
Lasa, Cecilia E	La investigación desde el aula de literatura inglesa: aportes de una experiencia en el profesorado en inglés
Laudadío, Julieta Mazzitelli, Claudia	Estilos de enseñanza de Profesores Universitarios y su relación con Factores Intrapersonales

Laudelino Vieira, Viviane Cervato-Mancuso, Ana Ma.	Como é percebida a prática na graduação em Nutrição para a atuação em segurança alimentar e nutricional (SAN)?
Layton Jaramillo, Soraya Elena Moncada Álvarez, Ligia Inés	Construcción de una propuesta didáctica para favorecer el aprendizaje sustentable de la química en ciencias de salud
Lázzari, Mariana D'Ambrosio, Stella	Acerca de los discursos y el poder en el marco de las prácticas formativas. Aportes conceptuales para su análisis
Leandro da Paz, Jéssica dos Santos Motta, Paula Thaís Catarin Vignoto, Márcia Elaine	Estágio supervisionado em Pedagogia: momento de estudos para “aprendentes” e “ensinantes”
Leeuw, Silvia Mariel Lougedo, Sergio Cantuni, Vanina	Didáctica de la Enseñanza del Diseño en el Nivel Superior
Leguizamón, Griselda Medina, Miriam. E	Los profesores en formación y la evaluación a través del portafolio
Leitinho, Meirecele Calópe Carvalho Holanda, Patrícia Helena da Silva Félix, Inara	Evaluación de ideas educativas en la formación del profesor universitario
Lemos Villardi, Marina Goldfarb Cyrino, Eliana Navas Berbel, Neusi Aparecida	Problematizar para qualificar: a formação na área da saúde em foco
Leopoldino de Souza Cruz, Juliana Cupertino Duarte Albino, Lia	Carências no âmbito da linguagem
Leoz, Gladys Piola, Belen de Miguel, Patricia	La función subjetivante de las instituciones de formación docente y la configuración de nuevos vínculos con el conocimiento
Levi da Silva, Elifas	Considerações sobre o uso de dispositivos móveis na Educação Aspects of mobile devices use in Education
Libedinsky, Marta Alicia	Diseño de secuencias de actividades de aprendizaje basadas en géneros
Lima de Vasconcelos, Sandra	Formação de professores para a inclusão de pessoas com autismo: uma experiência interdisciplinar do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Lima Machado, Álvaro Soares, Sandra Almeida Correia, Silvia	A pesquisa como estrategia de desenvolvimento profissional do docente universitário
Lima Portela Carvalhêdo, Josania	A avaliação da aprendizagem no contexto do estágio supervisionado no Curso de Graduação (Licenciatura) em Pedagogia
Lima Reis, Ivan	Uso da Internet na Elaboração de Trabalhos Acadêmicos pelos Alunos de Enfermagem de Instituições de Ensino Superior em Bacabal – Maranhão
Linares, Maximiliano	Procedimientos de ficcionalización y construcción de personajes en textos auto/biográficos de ingresantes a la Universidad Nacional de Moreno
Lizárraga, Sergio Priotti, María	Prácticas de lecturas, formales e informales, en estudiantes del Profesorado de Lengua y Literatura
Lizondo, Ana Inés	La evaluación de la clase como práctica cooperativa
Llanos, Lydia María	GeoGebra como una herramienta para el aprendizaje de cónicas
Lliteras, María Antonia	Las representaciones sociales de las normas escolares en futuros docentes
Llonch, Elena Rosolio, Alejandra Sánchez, Patricia	Estructura conceptual y argumentación en Física básica universitaria
Lobato Fraile, Clemente Guerra Bilbao, Nagore Garmendia Múgica, Mikel	El mentorazgo en la formación continua de profesorado universitario. Evaluación de su desempeño en un programa de capacitación en metodologías activas
Locatelli, Ederson Luiz	O professor universitário e as tecnologias digitais
Lombardi, María Claudia Mascaretti, Silvia	La formación pedagógica del docente universitario: una necesidad pendiente
Lomberg , Verónica Laura Marano, Carlos	Las narrativas como estrategias de formación docente de profesores y profesoras de Psicología en el aula universitaria
Lopes da Silva, Eli Stumm, Jaqueline	Experimentações interdisciplinares com webquest na Educação Superior
López, Susana Regina Campi , Walter Marcelo	Las tic en el nivel superior: narrativa digital como estrategia de enseñanza en entornos virtuales

López, Alicia Ochoviet, Cristina	Didáctica de la Matemática accesible: una experiencia en el proyecto ESVI-AL
López, María Canela	Docencia Universitaria y Fuerzas de Seguridad: un acercamiento al Instituto Universitario de Gendarmería Nacional
López, María Mercedes Carassai, Mariela Andrea	Concepciones y prácticas de enseñanza de profesores universitarios: avances de un estudio en la UNQ
López, Rosana Pussetto, Silvia Sordo, Sandra	Tejiendo redes...
Lorenzo, Gabriela Lipsman, Marilina Negri, Gustavo	Carrera Docente de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la UBA: Veinte años en la formación de docentes universitarios
Lossio, Oscar Panigo, María Florencia Kees, Jéssica	Un estudio de caso sobre la buena enseñanza de Geografía en el aula universitaria
Loyola, Claudia Alejandra	Autonomía y ampliación de horizontes culturales en la formación docente inicial
Lozano Medina, Andrés	La dificultad de gestionar la movilidad estudiantil
Lozano, Eduardo Bahamonde, Nora Macchi, Pablo	La formación de profesores de Biología en la Universidad. Análisis de la construcción y el desarrollo de una nueva propuesta curricular
Lucarelli, Elisa Del Regno, Patricia	Prácticas de enseñanza y la articulación teoría-práctica en la formación de grado en Historia
Luchessi, Silvia Marchesi, María Mazza, Melina	Aulas conectadas. Una experiencia formativa en el marco de un Programa de Voluntariado
Lüdke, Menga	A pesquisa no trabalho do professor formador do ensino superior
Ludueña, Samanta	Los cursos de ingreso como instancia inclusiva en el profesorado de inglés
Lugo Ondarza, Diana Ereya	Estrategias de Aprendizaje para Entornos Virtuales: De WebCT a Blackboard en la Asignatura de Negocios Electrónicos

Lugo Ramírez, Esperanza	Alfabetización académica a través de la lectura y escritura de textos de Comunicación
Luna, Liliana E Forastieri, Pamela S. Cravero, Raquel M.	Taller destinado al estudio de carbohidratos en el área química orgánica y su aplicación en el campo biológico
Macagno, Laura Carminatti, Mariana	La buena enseñanza y la calidad educativa: una conflictiva desarticulación con los mecanismos institucionales de evaluación de los docentes universitarios
Macchi, Alejandra Díaz Azorín, Carolina	El impacto de la proyectualidad como estrategia de enseñanza fuera del eje disciplinar
Machado Ribeiro, Gabriela Trindade da Silva Selbach, Paula Duarte Boéssio, Cristina Pureza	Programas Institucionais de Formação para a Docência Universitária: Possibilidades e desafios na perspectiva de docentes iniciantes
Magaña Barragán, Bertha Angelita	Representaciones sociales de la tarea profesional de los docentes
Maino, Andrea Cachia, Analía M. Díaz, Aníbal G.	Innovaciones en Evaluación. El caso de Odontología Social III
Maldonado, Héctor Alvarez, Cristina E.	Estrategia Didáctica para la Formación Integral en los Estudiantes de Ciclo Básico Universitario
Malleret, A. Zapata, M. Quinteros, F.	Uso del campus virtual como herramienta diáctica para la enseñanza de la química orgánica en el nivel universitario
Mancini, Micaela Mosconi, Natalia Liberatti, Ana María	QUIMICARTE: “Un espacio de formación basado en la creatividad
Mandolesi, María Ester Morgade, Cecilia Sandoval, Marisa Julia	Como despertar interés en el estudiante sobre la química de polímeros
Manjarrez G., Ma. Teresa Graciela Moreno Cedillos, Alicia Limas Hernández, Alfredo	El Pensamiento Docente Acerca de su Práctica, Su Interacción Institucional y Factores Que Facilitan u Obstaculizan Su Gestión
Manosso Cartaxo, Simone Regina	O Estágio Na Educação Infantil: As Práticas Pedagógicas Como Ponto De Partida

Manuale, Marcela Pressel, Marta Gálvez, Elena	El ingreso a las nuevas culturas académicas
Manzi, Malena Bacigalupo, María Lorena Troncoso, María Fernanda	Adaptación de una propuesta de enseñanza aprovechando los escenarios con disposición tecnológica
Maranguape da Cunha, Gregório	A importância da Escrita Matemática Para o Processo de Ensino-aprendizagem em Matemática: Cálculo I e II Como Primeiras Aproximações de Estudo
Marano, María Gabriela	Políticas públicas de promoción de la investigación en la formación docente de Institutos Superiores. Análisis de las producciones de los docentes formadores de la Provincia de Buenos Aires
Marchi Gonzatti, Sonia Figueira Marquezan, Elisa Fernanda Corte Vitória, Maria Inês	Tessituras entre a avaliação da qualidade da formação de professores em nível superior e o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)
Marques Barbosa, José Elber	Educación o escolarización: un dialogo entre conceptos y la praxis declarada por docentes de enseñanza superior
Marques San Martín, Martha	La investigación educativa: entre “idola” y viñetas
Márquez, Fabiana Alejandra	El abordaje de la producción pedagógica en el espacio de la práctica
Márquez, Juan Carlos Camacho Montaña, Rudix Claudia	Enseñar salud: enfoques y estrategias didácticas que subyacen en el “aula” del educador para la salud
Martín, Sofia Sol Biggio, Cecilia García, Mariana B	¿Qué características tienen los buenos estudiantes? Un estudio comparativo de las representaciones sobre la enseñanza en docentes y alumnos de carreras de Ciencias Exactas y Naturales?
Martines Morales, Elen Aparecida	Programa de Apoio às Disciplinas de Cálculo e Similares: A Experiência de Implementação em um dos Campi da UNESP
Martínez, Horacio José Rousserie, Hilda Fabiana Velazque, Mirta Susana	Propuesta Superadora en el Laboratorio de Química General para Facilitar la Construcción del Proceso Enseñanza Aprendizaje en un Ámbito Interdisciplinario del Conocimiento
Martínez, Silvia E. Chanampa, Stella Maris	Propuesta didáctica desde el Marco Conceptual de la Enseñanza para la Comprensión en la Formación de grado
Martinez-Nuñez, Victor Candas, Selva	Autoconocimiento y formación profesional de psicólogos/os educacionales

Mariñelarena-Dondena, Luciana	
Martins Almeida, Fátima Maria de Souza Silva, Penha	Organização de currículo por área de conhecimento: uma experiência na Licenciatura do campo
Martins Coelho, Roseane	Estágio na formação inicial de professores: uma experiência na área de artes
Martins de Abreu, Graciela Cruz, Lorena	Comunidadautocrítica de investigación, un vínculo posible entre docencia e investigación en la universidad actual
Martins Freire, Aratrícia Maria Mota, Danielle Facunde, Diana	Sala de atendimento educacional especializado: a importância do professor –formador no curso de libras no Município de Fortaleza – ce
Martins Leirias, Cláudia	A formação docente em pesquisa: Análise da parceria da Pós –Graduação com a Educação Básica
Martins Sant’Anna, Ilza Piacentini, Neusa	Reflexão sobre a Própria Experiência Docente no Ensino Superior da Região Metropolitana de Porto Alegre
Marusso, Adriana Silvia	El escenario como estrategia de enseñanza/aprendizaje de pronunciación: su aplicación en la formación de profesores de LE
Masetto, Marcos T. Gaeta, Cecilia	Inovação no ensino superior
Massa, Monica	A mediação didática de professores universitários da área de computação: um estudo de caso
Massone, Marisa Romero, Nancy	Los modos de usos de los libros de texto de Ciencias Sociales en la escuela primaria como objeto de estudio en la formación docente
Mastache, Anahí Fernández, María Alejandra Paparella, Yanina	Enseñanza profesional en situaciones reales
Masullo, Marina Ocelli, Maricel Quse, Ligia	La movilidad y el estatus de los enunciados científicos en actividades a través de TIC. Algunas experiencias en el Profesorado en Ciencias Biológicas
Matos e Souza, Bruna Mariana Amorim da Silva, Santuza	A leitura como prática social: um estudo sobre universitários brasileiros
Mattanó, Susana H.	Encuentros vinculantes en la enseñanza y aprendizaje del Dibujo: Relaciones intertextuales y textos visuales

Mattioli, Estela Isabel Demarchi, Analía Raquel	Descripción del desarrollo temático de textos de física y química que leen los estudiantes en carreras de ingeniería
Maxenti, Diana Martín, Sebastián	Tensiones que habitan las planificaciones: entre el estudiante ideal y el real
Mazzeo, Juan José	El Taller Integrador como espacio de articulación horizontal y vertical
Medina, Laura	Cambios y continuidades en la propuesta de evaluación del Campus Virtual de la Universidad Nacional de Rosario
Melo de Castro Martins, Maria Dias Cavalcante, María Said Pierre Carneiro, Isabel	Pedagogía Universitaria: uma possibilidade a partir do <i>habitus em Bourdieu</i>
Melo Guimarães, Benilda Ortiz, Delia Hilda	Prácticas de traducción en español en un proyecto interdisciplinar de graduación
Mendes dos Santos Cardia, Felipe Euzebio, Umberto	A contextualização metodológica para inclusão e conquista de autonomia de estudantes indígenas no curso superior
Méndez García, Rosa María	La coherencia entre la metodología de enseñanza y la evaluación de aprendizajes en la universidad: un estudio de caso
Mendonça Lunardi Mendes, Geovana Souza Neto, Alaim Reis, Valdeci	Formação de professores para o uso de tecnologias: o que os currículos de graduação no brasil nos dizem?
Mendonça Santos, Ana Cristina de Ribeiro Simões, Adriele Vasconcelos, Damires	Docencia universitária EAD: a experiência da educação a distancia nos ambientes virtuais de aprendizagens - AVA
Menéndez, Marta Beatriz	Prácticas de enseñanza con TIC en aulas universitarias virtuales
Menezes Silva, Neide	O Processo de Ensino e Aprendizagem na Educação Superior na Ótica de Estudantes
Menezes Valente, Vânia Rita de	Tecnologia, Comunicação e Linguagem: Elementos Constitutivos da Relação Educação e Tecnologias de Informação e Comunicação
Metzdorff, Valeria Safranchik, Gabriela Lanza, Pierina	Una propuesta innovadora para la implementación de las Prácticas Docentes del Profesorado de Educación Primaria

Micarelli, Fanny Galvalicio, Sandra	Estrategias de Enseñanza en el Nivel Superior para abordar la diversidad
Migueles, María Amelia Grinóvero, Nora	El lugar de los sujetos y el sentido de la formación docente en los cambios curriculares
Migueles, Marina Ambrústolo, Mariela	El estudio de caso como metodología para enseñar y aprender la mejora continua
Milan, María Cecilia	Análisis de una experiencia de evaluación a través de la modalidad foro de debate virtual
Miller Flores, Dinorah	Una revisión al programa de tutorías promovido por el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES)
Minetti, Yamila S.	Las propuestas de enseñanza en la Universidad, mediadas por TICs
Minguzzi, Armando V.	Las narrativas (auto)biográficas en el primer contacto con la Universidad: estrategias ficcionales y recuperación de saberes en los ingresantes de la UNM
Minnaard, Claudia Minnaard, Vivian	Cuando se comienza a esfumar el yo profesional en el Aprendizaje Basado en Problemas
Miño, Karina Miretti, Josefina Widenhorn, Nelsa	Incorporación de las tecnologías educativas al proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación de Cirugía General y Especial de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Litoral
Mira, Marília Marques	O estágio supervisionado no curso de pedagogia: possibilidades e desafios
Miranda, Simone de	A presença do bom professor na aula universitária
Modenesi, Thiago	Analisando uma experiência de ensinar em Universidades Pública e Privada em Pernambuco/Brasil
Mohr, Andrea Pugni, María Emilia	El taller como territorio de referencia
Molina González Gaviola, Daniel Eduardo	De la lógica de los campos: análisis de las tensiones en la relación entre el campo musical académico y el campo intelectual universitario
Molina, Adão Aparecido Bution Perin, Conceição Solange	As políticas de formação docente na universidade e a pesquisa na formação do professor
Molina, Carlos Albino Hilal, Alberto Martinica, Marcela	Plataforma para la sistematización de contenidos, procesos y procedimientos de un método de investigación en la producción de las artes visuales

Monari Belo, Evelyn	Ensino Superior e Formação de Professores: o desafio da (re)construção do conhecimento e da institucionalização do aprender a aprender
Moneta Carignano, María Laura Acosta, Mariano	Formar docentes universitarios en la perspectiva de la alfabetización académica: apropiaciones y resistencias
Monetti, Elda Negrete, María Andrea	Recuperando la experiencia docente
Montalto, Melisa Pittet, Sandra	Prácticas de enseñanza y formación de profesionales: la convergencia en una mirada crítica
Montano, Andrea Iriarte, Laura	Evaluación productiva y formación docente: ¿qué alumnos? ¿qué desempeños?
Montaña, Alejandra Érica	El desafío de implementar la educación sexual integral en la educación superior. el caso de la FCH-UNLPam
Monteiro Brito, Sheila	Atenção nutricional ao grupo materno infantil: uma experiencia de articulação entre ensino, pesquisa e extensão na formação profissional em Nutrição em um município do nordeste brasileiro
Monteiro de Holanda, Carlos Almir Oliveira Rodrigues, Yangla Kelly Araújo de Holanda, Ana Paula	Projeto Pedagógico dos Cursos de Engenharia da Universidade Federal do Ceará: um olhar do povir
Monteiro Escott, Clarice Schiedeck Soares de Souza, Claudia Heck, Júlio Xandro	Relações Entre a Avaliação da Gestão e a Consolidação do Projeto Institucional: Um Diálogo Entre as Políticas Públicas e os Processos de Participação dos Atores Institucionais
Montemartini, Leandro Gastón Silvani, Karina Venanzi, Patricia Guadalupe	La construcción de saberes sobre la enseñanza desde un trabajo interdisciplinario
Montenegro, Aurelia Eladia Ruíz, Leonardo Gustavo Fernández, María Yolanda	Las Tic Dentro y Fuera del Aula. Una Experiencia Integral
Montenegro, Jesica García Clúa, María Noelia López, Aldana	Enseñar a pensar la enseñanza. Las devoluciones de los docentes sobre los diseños didácticos de los alumnos residentes
Montenegro, Helena	La relación dialéctica entre la formación docente y la investigación. Un caso particular, un doble rol: adscripto y becario
Montero, Marcela Cristina	Enseñar y aprender Geografía con TIC. Elaboración de un recursos didáctico audiovisual

Morales Casetti, Marjorie	Trabajo en equipo y desarrollo del liderazgo en estudiantes de ingeniería industrial
Morales, Gladys B Bertone, Patricia Wheeler, Juan Tomás	Aprender sin coincidir en el tiempo ni en el espacio: nuevas culturas de aprendizaje en un contexto mediado por la virtualidad. Experiencia en Medicina Veterinaria
Morán, Lourdes Piliponsky, Lorena Vedoya, Gabriela	La articulación del planeamiento curricular y la práctica profesional: una experiencia de diseño curricular específico
Morawicki, Patricia M. Pedrini, Ana G. Crivello, Juan F.	Las prácticas universitarias del profesorado en biología de la UNAM: experiencias innovadoras en la enseñanza de las ciencias de la tierra
Mordeglia, Cecilia Sanmartino, Mariana Menegaz, Adriana	Representaciones de docentes de nivel inicial sobre la problemática del Chagas
Moreno Bermúdez, Paola Andrea	Significado de la dimensión ambiental para los docentes de la carrera de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia
Moreno, Nilda Verónica Zucchini, Verónica Daniela	Formación docente en la universidad: el trayecto de las prácticas como espacio de enseñanza y de aprendizaje
Moroni, Nadia Mónica Ceci, María Elena	Encuentro de Saberes... Hilvanando con Otros, sentidos y experiencias de formación colaborativa
Motta de Souza, Dinorah	Las políticas curriculares en Uruguay: el caso de la Sociología como disciplina escolar en Enseñanza Media y Formación Docente
Moyano, Marta A. Arguello, Tomás M.	La formación docente y la necesidad de la competencia comunicativa
Moyano, Flavia	Formación Docente en Ejercicio e Interdisciplinariedad: análisis de una propuesta pedagógico-didáctica alternativa
Muriete, Raúl Nicolás Villalobo, Elena Lucía Moreno, María Verónica	Discursos y prácticas sobre la formación. Una reconstrucción de la experiencia universitaria de los estudiantes de Ingeniería de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Muriete, Raúl Nicolás Gabalachis, Griselda A. Mártires Solís, Eduardo	La evaluación desde la perspectiva de los estudiantes. Reconstruyendo un proceso crítico desde una visión compartida

Musticchio, Carlos Alejandro Arraigada, Mariana	Importancia del clima organizacional en la universidad como ámbito de los procesos de enseñanza y aprendizaje
Nacif da Costa, Regina Coeli Costa, Vera Lucia	Rodas de Conversa Sobre Avaliação
Nápoli, Fernando Tilli, Patricia Baptistella Kist, Liane	La investigación educativa en Docencia Universitaria: el caso de la FRBA-UTN, un aporte hacia la construcción de nuevos saberes
Nardotto, Elane Sobral Muniz, Dinéa Maria	Processo de ensino e aprendizagem da oralidade e da escrita: contribuições para o Ensino Superior no Curso de Letras
Nascimento Diniz, Maria do Carmo	Pedagogia/UnB: professores formadores revelandohabilidades essenciais na formação pedagógica
Nasimbera, Roberto Rubén	El Disfrute del Filosofar o la Frustración de la Filosofía: Un Desafío en la Enseñanza Superior
Navarro, Paula Díaz, Araceli	La enseñanza de la escritura en el nivel superior: la experiencia del Seminario “Introducción a la Metodología de la Investigación” de la Facultad de Derecho (UNR)
Navós, Oscar	¿Cómo podrían las universidades empezar a acercarse al objetivo de solucionar problemas de la comunidad? Las actividades de aprendizaje y servicio como una de las alternativas a considerar
Negri, Marina Lucila	Enseñando Historia a través de videojuegos comerciales
Nicasio, Marcondes de Lima Nicodem, Maria Fatima Menegazzo Walker, Maristela Rosso	Docentes do Acre-identidade e desenvolvimento profissional: os casos de assis Brasil e Marechal thaumaturgo
Nicolino, Alejandra Duro, Daniel	Análisis epistemológico del proceso de tutorías: una experiencia situada de praxis pedagógica
Nobrega-Therrien, Silvia Maria Bessa Mendes, Emanoela T. de Almeida, Maria Irismar	Tendências do ensino superior no curso de enfermagem nos anos 1943-1979 no estado do Ceara-Brasil: uma analise critica de documentos, arquivos e relatos orais
Nogueira, Ricardo Gomes Fernandes, Eduardo Ramalho, Mara Lúcia	Implementation of bachelor degree in distance mode: the case of the Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Nosei, Cristina Caminos, Gabriela	Los sentimientos en la formación docente: el lugar de las pasiones instituyentes en el ejercicio de la docencia

Nunes, Warley Stefany	El proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua española destinado a los discentes de la carrera de Secretariado Ejecutivo en Brasil
Núñez Acuña, Neri David	Enseñando y Aprendiendo Literatura Inglesa Cooperativamente en el Nivel Superior: Una Experiencia Compartida en el Profesorado de Inglés
Núñez Fioramonti, Gustavo Lupín, Beatriz Agustinelli, Silvia	El reclamo de los universitarios chilenos como caso de estudio para reflexionar acerca de los `bienes públicos`
Ocampo Hernández, Christian	La presencia y la pertinencia de la transversalidad curricular en la Universidad Estatal a Distancia (UNED) de Costa Rica
Occhipinti, María Raimondi, Ángela	Enseñanza del concepto genocidio y su uso político desde la interdisciplinariedad entre Filosofía e Historia
Ojeda, Verónica Yedaide, María Marta	Sobre Resistencias y Exclusiones
Olivares de Alejua, Ivonn	Trama del tiempo de la vida del docente. Su experiencia constituida por el mundo de la universidad para la construcción de su identidad
Oliveira Alencar de Araújo, Maria Alina Freitas da Silva, Francisca Jerusa Oliveira Alencar, Amanda Virgínia	O currículo do curso superior e sua influência na atividade docente
Oliveira Barreto da Silva, Flávia Costa do Nascimento, Jorge Sidnei Macedo, Roberto	Experiência e concepção do currículo de formação de professores de matemática: um estudo a partir dos “atos de currículo” no contexto de uma universidade brasileira
Oliveira, Daniele Lopes Cabral, Elisandra	As comissões próprias de avaliação do ensino superior das faculdades particulares como instrumento de gestão pública: o caso da Faculdade Delta
Oliveira, Terezinha Mendes, Claudinei Magno Magre Nunes, Meire Aparecida Lóde	A Relevância das disciplinas de História e Filosofia nos Currículos das Licenciaturas
Olvera González, José Antonio García, Saúl Olvera Rico, Diana	El desarrollo de la argumentación y el pensamiento crítico en estudiantes de Bachillerato universitario
Ormaechea, Silvia Estela Monti, Cristina Galdeano, María	La historia de formación como dispositivo de autoevaluación

Ortiz Castro, Epifanía	Relato de experiencia de enseñanza en un aula universitaria
Ortiz, Margarita Cristina Altamirano, Diana Gabriela Sánchez, Gonzalo Selso	Enseñar a aprender y aprender a enseñar Biología. Desafíos para la reflexión colectiva en la Formación Docente
Ortolani, Adriana E. Odetti, Héctor S Kandel, Victoria	Investigación educativa y docencia universitaria: entre las huellas y olvidos del compromiso social universitario
Oteiza, Luis Norberto González, Walter Osvaldo	El juego: un recurso en la enseñanzabraziel de la matemática
Otto, Clarícia	Educação Histórica: o desafio de trabalhar a epistemologia da História no Ensino Superior
Oudín, Mónica Ganduglia, Mirtha	Adolescencia y juventudes en la formación docente hoy
Pacheco, Silvia Macera, Irene	El dispositivo de observación en la docencia universitaria
Pacifico, Andrea Ibañez, Susana Bonadeo, Flavia	Estudiantes del profesorado de inglés del Instituto Superior del Profesorado “Almirante Guillermo Brown”: cómo perciben sus trayectorias formativas
Padilla, Adriana Cecilia Vaca Oviedo, Silvina Fernanda	Plan de estudio de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UNT y su articulación con la educación en contextos de privación de la libertad ¿Reconocen los planes de estudios universitarios las demandas educativas actuales? La situación del Plan de estudio de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UNT
Padrón Abreu, Nadia Tamara	Poner el cuerpo/Poner el intelecto: Experiencias en torno a la escritura en la Formación Docente
Pahud, María Fernanda	La comprensión como herramienta para la retención de los alumnos ingresantes al Profesorado de Educación Especial de la Universidad Nacional de San Luis
Palacios, Leonardo Pablo Riquert, Fabian Luis	La planificación en la enseñanza del Derecho: aspectos en la asignatura Práctica Profesional Penal
Palermo, Roberta Rossi Oliveira Giovanni, Luciana Maria	Formação e identidade do professor tutor no ensino superior na modalidade a distância: a produção de teses e dissertações brasileiras na área de educação (2001 – 2010)
Panichelli, Ignacio Vidal, María López, Pablo	Reflexionando sobre la práctica docente: Nuevos saberes y formación permanente

Parada, Daniela Gache, Andrea Fraquelli, Alicia	Estudio comparado de reformas curriculares. El caso del grado en Economía en UBA, UNSAM y Harvard desde una perspectiva de crecimiento reactivo
Pardo, Luciano Pablo Bressan, Susana Blandina	Representaciones y modo de uso de tecnologías de la información y la comunicación en profesores del nivel superior
Paredes, Claudia Laje, Federico Villarruel, Elizabeth	Articulación entre Formación Docente e Investigación en la Educación Superior; Experiencias, debates y perspectivas en la Jurisdicción de la Provincia de Santa Cruz en la Patagonia Austral Argentina
Passos Alencastro Veiga, Ilma	Facetas da Docência na Educação Superior na Perspectiva da Aprendizagem baseada em Problemas
Pedragosa, María Alejandra	El proceso de construcción de conocimiento profesional docente en un Programa de Formación Docente Continua
Pedranzani, Beatriz	Currículum universitario. Sujetos y procesos de construcción curricular
Pedreira Alves, Iron Pozo, Juan Ignacio	Las concepciones implícitas de los profesores universitarios sobre la evaluación del aprendizaje
Pegourié, María Elisa Vallone, Valeria Claudia	Los dispositivos de formación en las aulas del nivel superior
Pelegrina, Viviana Patricia Torres, Carolina Beatriz	La narrativa infantil en el Profesorado de Educación Inicial
Pellegrino, Gabriel Pelusa, Fabián	Aportes de la Epistemología a la Enseñanza en Ciencias de la Salud. La enfermedad celíaca como herramienta didáctica
Penatti Pipitone, Maria Angélica Antonio, Juliana Ferreira Magnin, Letícia	PAE- Programa de Aperfeiçoamento do Ensino na Universidade de São Paulo: análise de suas disciplinas
Penteado Rossini, Marcela Aparecida Bartholo Potenza, Viviane de Fátima Pasqualini, Elaine	Relatos da Atuação do Núcleo de Informática na Educação na Faculdade de Tecnologia de Ourinhos
Perassi, Marisol Tabernig, Carolina B.	La formación docente en la Facultad de Ingeniería de la UNER
Pereira da Costa e Silva Neves, Yára De Oliveira Barros, Leila Augusta Lima Barros de Almeida, Renato	Estudos e Experimentos com Interfaces Digitais como Subsídio na Elaboração de Oficinas e Cursos para o Ensino Superior

Pereira da Silva, Maria Beatriz	Centro de Formação Familiar por Alternância e Inclusão Social: o caso dos egressos das escolas da Vice Província Franciscana de Nossa Senhora da Assunção
Pereira, Diana Flores, Maria Assunção	Avaliação no ensino superior: um estudo com alunos e professores de universidades públicas portuguesas
Pérez del Viso de Palou, Rosa	Criterios evaluativos de los estudiantes sobre las innovaciones educativas
Pérez Reynoso, Miguel Ángel	El proceso de articulación entre experiencias de docencia hacia el trabajo de investigación a partir de la narrativa y con la intención de sistematizar experiencias valiosas en la UPN en Jalisco.
Pérez, Adriana Encarnación Cambursano, Susana Celina	Enseñar al inicio de la Formación de Grado... viejas tensiones y nuevos desafíos
Pessoa Bitencourt, Loriége	A relação universidade escola como espaço híbrido para pedagogia universitária: o que dizem três gerações de professores de matemática
Petrucci, Liliana Cecilia	Otra arista en las relaciones entre enseñanza y aprendizaje. El desfase entre condiciones de producción y reconocimiento
Pichl, Patricia Viviana Alvarez, Susana Graciela	El Programa Extramuros una experiencia en el tiempo
Piemonti , María Gabriela Durand, Hernán Pablo Moncalvillo, Hernán Pablo	La investigación desde el aula: una construcción necesaria
Pierdant Rodríguez, Alberto I Rodríguez Franco, Jesús Narro Ramírez, Ana Elena	Los estilos de aprendizaje y las tecnologías de la información en la enseñanza de matemáticas en ciencias sociales
Pilatti, Miguel Grenón, Daniel Felli, Osvaldo	Modelos de Simulación de Cultivos: Integración y Operacionalización de Conceptos en Ingeniería Agronómica
Pinho de Sousa, Maria Iracema Amorim Martins, Cibelle Trompieri Filho, Nicolino	Estrutura, Política e Gestão Educacional: O Modelo Pedagógico da Disciplina de Graduação Semipresencial Ofertada na Universidade Federal do Ceará
Piñeiro, Yenny Salazar, José Luis	Una estrategia para pensar 'en términos relacionales'...el Cine
Pires Vale, Luiza Vilma	Pós-graduação: ensino, pesquisa, atuação profissional e desenvolvimento social

Piskulic, Laura Racca, Liliana Bottai, Hebe	La construcción de conocimientos de Estadística a partir de situaciones reales
Pisterna, Gabriela Muruaga, María Cecilia Nicolini, Ligia	La enseñanza del idioma inglés en la Carrera de Odontología
Poitevin, Evelyn Ruth Tumino, Marisa Cecilia	Servicios universitarios: percepción de la calidad
Policastro, Betsabé Zaikoski Biscari, Daniela	Docencia e investigación en la carrera de Abogacía de la Facultad de Ciencias Económicas y jurídicas de la UNLPam. Estado de situación
Poncio, Silvia V.	Medición de objetivos intangibles a través del software de Business Intelligence
Pontes dos Santos, Vera Lúcia dos Santos Silva, Iolanda Mercado, Luis Paulo Leopoldo	Institucionalização da Formação Continuada em Docência Superior: a Construção do Proford-Ufal
Porfiri, Andrea Arestegui, Mirta	Una propuesta de formación y reflexión en Educación Superior. Dispositivos para la integración curricular
Porfiri, Mario	La pareja pedagógica como proceso de construcción de nuestras prácticas
Prado, Esther Pacheco de Almeida Utsumi, Miriam C Zuffi, Edna Maura	O conceito de relação no texto matemático para o ensino de função na formação inicial
Prado, Susana Pinzón, Andrea	Metodología para la Elaboración de Planes de Beca de Investigación y Docencia: Una Herramienta Usada para Generar Competencias en Alumnos de Ingeniería
Prat, María Rosa Aiello, Berta Lescano, Gabriela Mariel	Enseñar y aprender química en la universidad
Prensteter Gama, Renata	Programa Observatório da Educação: constituição de uma rede colaborativa na formação e na pesquisa em Educação Matemática
Presa, María José	Musas Matemáticas: una experiencia de inclusión de TIC en la enseñanza de la didáctica de la matemática para estudiantes del profesorado
Priotti, Mónica Silva, Gustavo	Descripción del campo científico de grado en las carreras de kinesiología y fisioterapia, entre los años 2000 y 2010 inclusive. El proceso de elaboración de las tesis de grado en la universidad Nacional de San Martín –

Benedetto, Alejandro	Instituto Universitario del Gran Rosario
Proasi, Laura Escujuri, Juan José	Tramas narrativas entre la vida y la profesión docente en biografías de profesores memorables universitarios
Protesoni, Ana Luz	La enseñanza de la clínica psicológica en cuidados paliativos domiciliarios
Pujol, Gabriela Dalinger, Mariana	Las prácticas de tutoría en la universidad. La escritura académica y el estudiante/autor en el proceso de investigación
Puppo, Cecilia Mónica Puppo, Lucía Inés Silgueiro, Cecilia	El “aula de las teóricas” y el uso de las TICs en un Instituto Superior de formación docente en Artes Escénicas
Quercia, María Carmen Galluzzi, María Concepción	La reflexión sobre la práctica docente de los estudiantes del último año del Profesorado en Educación Primaria
Quevedo Quixadá Viana, Cleide Maria	A aula na educação superior: desafios atuais
Quintero, Carina Bresca, Silvina	Docencia universitaria y comunidades autocríticas de investigación educativa
Quintero, Natalia Ospina Galagovsky, Lydia Negri, Martin	Enseñanza de cuántica en un contexto de Licenciatura en Química: un enfoque conceptual
Rabelo, Mauro Luiz Ribeiro de Jesus, Girlene Ramos Brandão, Maria de Fátima	Democratização do acesso à Educação Superior: avaliação da política de cotas na Universidade de Brasília
Rach, Silvia Alejandra Resoagli, María Ester Meza, Marta Mabel	El desafío de generar un cambio curricular a partir de la Reflexión sobre su propio trayecto de Formación Profesional. Una experiencia de Cambio Curricular en la Facultad de Odontología (UNNE)
Ramírez, Oscar Abrevaya, Claudio Braidot, Néstor	Un espacio curricular diseñado para aplicar la creatividad
Ramirez, Paula J. Fourés, Cecilia I	Suturando prácticas docentes cotidianas: Diarios de Ruta. Relato de una experiencia
Ramos Gonzales, Josefina	Identidades docentes y racialización de conocimiento: Planteamientos teóricos y consideraciones metodológicas

Ramos, Mónica Pedrini, Nacha Garmendia, Emilia	Notas reflexivas de experiencias de evaluación que aportan a pensar relaciones con la persistencia y motivación en los estudios de pregrado universitario
Rausch, Héctor	Práctica docente y formación inicial
Redonder, Nidia S. Gordo, Norma A	Comunicación oral en inglés: ¿qué evaluamos cuando evaluamos?
Regueira, Ana Lía Caielli, Elisabet Williams, Jenifer	Articulación Investigación-Docencia-Extensión en materia de evaluación de comprensión lectora
Rehem, Cacia Cristina França Bueno de Grande, Alessandra	O ensino e a aprendizagem na educação superior: os desafios do ensino com a pesquisa
Rejf, Paula Mariño, Betina	Nuevas estrategias prácticas en la enseñanza de la microbiología en veterinaria
Rela, Eliana Panozzo, Neiva Senaide Petry Andriollo, Cristiano	Identidade e Memória da Formação de Professores da Universidade de Caxias do Sul
Rendón Uribe, María Alexandra	Los estilos de enseñanza en la universidad: reflexiones sobre caso Universidad de Antioquia
Restrepo Bustamante, Félix Andrés Preciado Mesa, Yolanda Patricia Bedoya Mejía, Caterine	Reflexiones sobre la organización del proceso de enseñanza-aprendizaje en un ambiente educativo virtual accesible
Revaz, María del Huerto Bonillo, Walter	Formación de emprendedores y currículum universitario: ¿Un desafío pendiente?
Reyes, María Silvina Porro, Silvia Pirovani, María Elida	El Análisis de Cluster Como Método Exploratorio Para Conocer las Actitudes Hacia la Química de Estudiantes Universitarios de Carreras Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral
Reynoso de Zelaya, Dolores Amate Perez, Isabel Jaimes, Elizabeth	Los procesos de articulación en la Educación Superior en Tucumán
Rezzónico, María Silvina Castillo, María Cristina Castillo, Beatriz del Carmen	Construcción de una propuesta de enseñanza de las Normas de higiene y bioseguridad para una Práctica odontologica eticamente responsable

Ribas Ulbricht, Vania Flores, Angela R. B. Kuntz, Viviane	Educação inclusiva: trabalhando as diferenças
Ribeiro Santos Ramos, Renata Adrian Bastos Freitas, Elci Nilma	O estágio de docência na perspectiva de estudantes da pós-graduação: significações, contribuições e dificuldades
Ricci, Cristina Rafaela	Desarrollo profesional docente en Institutos de Educación Superior: aportes para reflexionar acerca de la relación entre enseñanza, investigación y actitud investigativa
Ricciardi, Natalia	Una experiencia en el dictado de los Talleres Orales para Audiencias Académicas Internacionales: el caso del portugués
Richter, Johana	La Evaluación Ortográfica: el desafío de aprender a que nos comprendan
Rivera Morales, Alicia Ruiz de la Peña, Adalberto Rangel	Uso de los resultados de evaluación en procesos de mejora en educación superior
Rivera Rúa, Victorina Mariana	Administración III: la experiencia de la articulación entre la teoría y la práctica en el nivel superior del ámbito agropecuario
Rocha Barbosa, Ana Claudia	O ensino por competências e a formação do docente no ensino superior militar: o caso da Escola Preparatória de Cadetes do Exército
Rocha, Carlos	Formação Inicial Na Licenciatura Em Química: Interações Dialógicas Entre Textos E Contextos
Roche, Ana María Navarro, Alexandra	La sistematización de experiencias como metodología de investigación sobre la evaluación en práctica de la enseñanza
Rodrigues Santana, Soraia Lopes Fonseca, Mariana Maffioletti, Leda	Memórias, conhecimento de si e formação docente: saberes experienciais em Educação Musical
Rodrigues, Pedro Costa Nunes, Cely do Socorro	Balanço de um projeto internacional de investigação sobre ensino, aprendizagem e avaliação no Ensino Superior: síntese preliminar dos resultados portugueses
Rodríguez Andara, Alejandro	Aprendizaje Basado en Proyectos: experiencia en el aula universitaria
Rodríguez Barros, Diana Mandagarán, María	Entornos postdigitales, pensamiento espacial y narrativa. Un caso de prácticas disruptivas en intervenciones de diseño
Rodríguez, Alicia Barrera María Ojeda, Ariel	La composición en el Ensemble de Improvisación Libre ¿Otra forma de subjetividad artístico-educativa?

Rodríguez, Andrea Anahí	Prácticas de la Enseñanza. Análisis de las intervenciones docentes
Rodríguez, Cristina S. Juárez, Stella M. Santoro, Mabel I	El discurso de Química en las carreras de ingenierías no químicas
Rodríguez, Gabriela Lorena	Revisión teórica acerca de la formación de expertos en el nivel superior
Rodríguez, Gerardo Javier	Reflexiones sobre la enseñanza del Derecho
Rodríguez, Graciela M. Spadoni Bromat, Elena Van den Bosch, Silvia	El enseñar y el aprender en la Educación Superior: una retroalimentación positiva
Rodríguez, María Eugenia	Nuevas lógicas, nuevas realidades... ¿otras transposiciones? El papel revolucionario de la actividad didáctica en el aula universitaria. Una mirada desde las implicancias entre los procesos de lectura y escritura y las posibilidades de la actividad didáctica en el nivel superior
Roldan, Luis Ángel	Autoconcepto y autopercepción en lectura y escritura en estudiantes universitarios de psicología
Roldán, Susana N. Suárez, Carlos J.	El análisis de los conceptos de velocidad y aceleración angular en la resolución de problemas
Román, Gabriela De Campos, Yanina	Los textos. Puertas de entradas al universo didáctico de las Letras
Romanini, Lucía	Corregir el texto escrito
Rombo, Marta L. Camors, María Alejandra	El escenario educativo de la "Educación en escena". Una experiencia de Formación Docente Universitaria
Romero, Clelia Monti, Jorgelina Cousandier, Martha Graciela	El desempeño de los docentes noveles. Disciplinas, trayectos y construcción de saberes
Roni, Carolina Orlando, María Teresita Zeroi, Micaela	La escritura académica: objeto de enseñanza, herramienta de aprendizaje e instrumento de evaluación
Rossi, Silvia Plano, Amanda	Aprendiendo juntos

Rubbini, Victoria	
Rosso, Irma Esther Meretz, Lucia Iris	El conocimiento teórico y la práctica en la formación docente
Rubio Scola, Héctor E.	El valor matemático del pensamiento visual
Rudá de Oliveira, Caio	A Educação Superior e as Tecnologias da Informação e Comunicação: uma análise entre Bacharelados Interdisciplinares da Universidade Federal da Bahia
Rudon, Gabriela Alejandra De Angelis, Patricia Castro, Celina	Las competencias en la Escuela de formación de auxiliares en docencia universitaria
Rueda, Alejandra Guardo, Analía Siñanes, Gabriela	Los sentidos de la formación: estudio de casos de una carrera de posgrado
Ruiz de Huidobro, Susana Ameijde, Maria Dolores	Saberes y Relatos en la Enseñanza de la Bioquímica
Ruiz, Mariel Alejandra	Investigando los procesos de configuración de identidades profesionales docentes de educación física formados entre los años 50' y los 90'
Ruiz, Marcelo Zimmermann, Rossana Aguirre, Fabián	Aprender haciendo: adscripciones de alumnos en el Laboratorio de Análisis Clínicos de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Litoral
Ruiz, María Esperanza Bellera, Carolina Leticia Talevi, Alan	Dificultades en la Articulación del ciclo básico y superior de la Facultad de Ciencias Exactas Universidad Nacional de La Plata
Russo, Ana Laura	Implementación global del Plan de Estudios 2013 en la Facultad de Psicología de la Universidad de la República. Los retos del cambio curricular
Sabanes, Irene E.	La práctica docente como espacio de aprendizaje: docente de música en construcción
Sabulsky, Gabriela	Enseñar y aprender a partir de una experiencia de vinculación Universidad-Escuela
Sacco, Lucía Sparvoli, Valeria	La infografía como recurso didáctico en la enseñanza de la matemática
Saientz, Débora	La incidencia de la evaluación en las trayectorias de los estudiantes: una aproximación desde la carrera de

Barros, María Eugenia Gunset, Violeta	Teatro de la UNT
Salas, Luis Marcelo Mariscal, Emmanuel Daniel Alfredo López, Angélica María Laura	Aulas Virtuales en Curso de la Facultad de Ciencias Económicas – Universidad Nacional de Jujuy
Salas, Noemí Beatriz Abdala, Roberto Abraham	Reflexiones Teóricas sobre la acción Mediada, sus Implicancias en el desempeño de Alumnos de Nivel Superior no Universitario
Samoluk, Mariela Ruth	Las funciones de Docencia e investigación en la UTN - FRSF en el marco de los procesos de evaluación de carreras llevados a cabo por CONEAU
Sampaio Santos Pereira, Sonilda	Aprender para dizer: outra possibilidade de avaliação no ensino superior
San Martín, Patricia Silvana Cenacchi, Marisa Guarnieri, Griselda	Hacia el Desarrollo de Perspectivas Teóricas-metodológicas sobre “Accesibilidad-DHD” para la Formación Superior en Educación Musical
San Miguel, Silvina Ester Gómez, Patricia Carina	Acercando la enseñanza del Cálculo al perfil del Ingeniero: resolución de problemas contextualizados
Sanches Rabêllo, Roberto	A Educação Biocêntrica e a construção de novos valores para formação e prática de ensino do docente universitário
Sánchez Hernández, Gabriela Calzato, Walter Alberto	El sentido de la práctica pedagógica en un grupo de estudiantes de la licenciatura de pedagogía. Una aproximación etnográfica a sus prácticas de intervención
Sánchez Hernández, José Ortega Salas, María del Carmen Rangel de la Peña, Adalberto	Cómo escriben textos académicos y cambian su representación de la escritura estudiantes de licenciatura
Sánchez, Juan Manuel Lira González, Julio Cesar Villamar Bañuelos, Alejandro	Acompañamiento entre iguales: una propuesta didáctica para la formación de profesionales en educación
Sanchez, Lorena Elizabet	La producción del curriculum como expresión formalizada de narrativas de enseñanza
Santana Fontes, Líviam Dalva Eterna Gonçalves, Rosa	A Avaliação da Aprendizagem no Ensino Superior
Santos, Hugo José Xavier	Aspectos e Conhecimentos Nutricionais dos Docentes de uma Instituição de Ensino Superior no Nordeste Brasileiro

Santos, Ligia Amparo	O programa de educação tutorial de um curso de nutrição no Brasil: um relato de experiência
Sardisco, Ana María	Enseñar Filosofía en el nivel superior: el desafío de construir una didáctica filosófica
Saslavsky, Gabriela	Posibilidades y obstáculos en la implementación del nuevo Diseño Curricular de Formación Docente para el Nivel inicial y el Nivel Primario en la Provincia de Buenos Aires. Relato y análisis de una experiencia en el ISFD Nro 54 Victoria Olga Cossettini
Sattler, Aníbal J. Kohan, Diana R.	Importancia en la Comprensión de Consignas y Enunciados Matemáticos en Primer Año de la Carrera Bioingeniería
Sattler, Susana N	Una propuesta para la Formación para Maestros: Fotografías de Infancias Escolares
Savoini, Silvana	Incongruencias del proyecto educativo de la Carrera de Medicina de la UNR
Sayago, Silvina Canter, Claudina Bocco, Mónica	El uso de variables y parámetros por estudiantes de Agronomía: análisis de una experiencia
Scaglia, Romina Martino, Pablo Stelzer, Florencia	Implementación de una situación problemática para motivar el aprendizaje de contenidos biológicos en estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario
Scandrolí, Norberto Diez, María Luz Azcue, Magdalena	Se comprenden los textos científicos en las Pruebas PISA
Schneider Hardt, Lucia Scalla Botelho, Danilo José Martins, Vilmar	Vontade de mestria e o compromisso com o espírito livre
Segovia, Jenny	La opinión de los estudiantes y su rendimiento académico en el ciclo inicial de la Facultad de Ciencias Sociales
Severino, Laura Salvá, Nancy	Resistencia y transformación. Haciendo visibles prácticas contrahegemónicas
Sgreccia, Natalia Segura, María Laura	Modos de enseñar en EaD mediados por el uso de las tecnologías en la UNR
Shapiro, Alicia	Música Popular: Aprendizajes informales en el aula

Shitsuka, Ricardo Barroqueiro, Carlos Henriques Souza, Márcia Elisabeth. de	Construção e Discussão de Novas Matrizes Curriculares das Licenciaturas em Física e Matemática do IFSP
Siano, Álvaro Passalia, Claudio Carrió, Cintia	Comunicar ciencia desde todas las áreas
Silberberg, Gloria Susana	La Ética del Evaluador en la Práctica Docente
Silva de Moura, Rosana	Alcances e limites do ensino e aprendizagem em ead no ensino superior: um relato de experiência
Silva Gomes, Aline	Monitoria de Ensino: Diálogos entre Teoria e Prática no Curso de Licenciatura em Letras/Espanhol da UNEB
Silva-Jaramillo, Karina Porrás-Vinueza, Carlos Gea-Izquierdo, Enrique	Inteligencia emocional: Criterio clave para la formación docente
Silvestri, Lisel I Corral, Nilda J.	Sentidos atribuidos al enseñar y el aprender en el pensamiento de estudiantes de profesorado
Simiz, Claudio Cao, Stella Maris	Las operaciones retóricas en los textos autobiográficos de los ingresantes a la UNM
Simonelli de Yaciovano, Maria Rosa Vergel, Elizabeth Ramón Pérez, Arturo	Las ciencias naturales. Programa de educación integral. Caso: upel-maracay
Simonovich, Javier	Desafíos del Siglo XXI a la Enseñanza Universitaria: La Experiencia de Israel
Sironi, Mariano	Tensiones entre la Historia de la Educación y la Formación del Psicólogo. Aportes a la Formación del Profesorado en Psicología desde la Historia de la Educación (UNR)
Smith, René Rogelio	La utopía en la construcción del currículum
Soares da Costa, Maria das Graças Sousa Alves, Sergio	Sistema nacional de avaliação institucional da educação superior no brasil: desafios presentes no cotidiano do ensino em ies particulares do estado de Pernambuco
Sol's Solís, María de Jesús González Rubí, Mario	Académicos y políticas institucionales: tensiones actuales en el vínculo investigación y docencia universitaria

Solberg, Viviana Viñas, Walter	Aprendizajes complejos en la Carrera de Nutrición de la UBA. Primeros avances
Soldini, Magalí Judit Gaitán, María Mercedes Klimovsky, Ernesto	Enseñar Matemática en Carreras de Ingeniería: reflexiones sobre la práctica
Solís Calvo, Ana Magdalena	La Licenciatura en Educación Preescolar, una experiencia en las redes sociales para crear y transformar comunidades de aprendizaje
Solís Fernández, Ramón	La importancia de la formación de formadores universitarios: Algunas implicaciones teóricas y epistemológicas para la enseñanza a nivel superior
Soriano, María Rosario Barbiric, Dora Ana García, Ana María	Indagación guiada y uso de TIC en la formación universitaria
Soriano, María Rosario Martínez, Ana María Tribe, Lorena	Modelado de materiales por estudiantes de nivel universitario básico
Souto, Marta. Lavalletto, María Mercedes	La formación preprofesional de los ingenieros electrónicos: un estudio de caso
Souza Oliveira, Maria das Graças	Os impactos da lei nº 11.688/2008 na organização e desenvolvimento do Estágio Supervisionado em Docência no Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Maranhão, Brasil: implicações na formação docente
Spagni, Beatriz Silvia	Modelo matemático para la medición del desarrollo de Habilidades Sociales
Spagnolo, Carla Grandi, Suzete	Ensinar e aprender no ensino superior: o estímulo à experiência
Spengler, María del Carmen Craveri, Ana María	Diseño y Evaluación de un hipertexto para el aprendizaje de temas de Matemática Básica Universitaria
Spinelli, Diana	Una mirada sinóptica del cuadrinomio didáctico en el nivel superior
Stagnaro, Daniela Martínez, Damián	Prácticas de evaluación: exploración de las consignas de parcial
Steineck, Adela Pereyra, Analía	El Ateneo: un camino de construcción colectiva

Stolze, Brend Natalia Ramirez, Silvia Tamara.	Cuerpos y Sexualidades en la Formación Docente. Invisibilizar, naturalizar, negar y formar
Strauss, Karen	El verbo y su valor en la estructuración de significados. Descripción, análisis y sugerencias en base al estudio de textos de ingresantes a la UNM
Stubrin, Adolfo Diaz, Natalia Caillon, Adriana	Itinerarios y tramos curriculares. Aportes a la flexibilidad y dinamización curricular
Sumaya Tostado, Rosa	La investigación educativa y la labor docente ¿son actividades complementarias o excluyentes en un mismo fin: la enseñanza?
Tadeu Vieira, Eduardo	Aluno Equivalente: Uma avaliação do fator de retenção dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas da Universidade de Brasília
Tapia Juárez, Nelly Gómez, Sofía Gabriela del Pino, Elsa	Lectura crítica y universidad: aprender a pensar y a aprender
Tapiero Vásquez, Elías	Los retos del currículo crítico en la segunda modernidad. Aportes para una reflexión del currículo universitario desde la metateoría curricular neosistémica
Taub, Judith Castillo, Laura	La modalidad de taller en el aula universitaria
Tavares da Silva, Tania Mara da Silva Bernado, Elisangela	O estudante trabalhador noturno e suas singularidades: desafios e uma proposta para debate
Teran, Teresita Pirles, Mónica Schiaffino, Laura	El trabajo interdisciplinario en la formación científica de los becarios
Terrádez, Marina Lavinia, Graciela Garavaglia, Juliana	Desafíos en la interrelación conceptual: Neuroplasticidad y Psicoanálisis. Una experiencia didáctica.
Therrien, Jacques Dias Iório, Ana María	Condicionantes da formação para o saber ensinar e sua relação com o saber pesquisar e a pós-graduação em educação - região nordeste do Brasil
Tiraboschi, Beatriz Helena Fernández Velasco, Javier	Un relato que permite compartir el “secreto del aula” en clases de Biología contado por sus alumnos: actuales profesores universitarios
Tiseyra, Sandra Elisabet Rodríguez, Pablo César	La economía del conocimiento: El aula como espacio de producción distribución y consumo

Tomaz de Aquino, Denize	Olhares na Formação de Professores de Geografia: O Aprender a Prática Educativa do Futuro Docente
Tomic, Adriana N	El Tiempo En Las Prácticas de Formación. Análisis Comprensivo De La Temporalidad Durante La Residencia
Toranzos, Lilia Iardelevsky, Alberto Matiucci, Fabián	Hacia la construcción de una política de fortalecimiento de las prácticas pedagógicas: una experiencia de política académica en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Lomas de Zamora
Torres García, Oscar Eduardo	Diferencias de creatividad entre grupos de estudiantes en la unidad de aprendizaje “Apreciación a las Artes” de la Universidad Autónoma de Nuevo León
Torres, Alda Roberta Almeida, Maria Isabel de	A Pedagogia Universitária e suas relações com as instituições de Educação Superior: implicações na formação para a docência universitária
Torres, Alicia Norma Montenegro, Claudia Ana	Enseñar y aprender. De los docentes en formación a los sujetos de las escuelas de la Patria. De Buenos Aires a Santiago del Estero
Torres, Maria Licia Alves Ribeiro, Luiza	Onde anda você professor?
Tosello, María Elena	La educación universitaria en un nuevo espacio: el espacio-interfaz
Traverso, María Luz Dolza, María Lucía Palchik, Valeria	El portafolio como herramienta de seguimiento y evaluación en el aprendizaje experiencial
Trevisi, Maica Sabellotti, Luis Gil, Daiana	Modelos de educación sexual en las trayectorias educativas de estudiantes de Medicina de la UNL: conclusión y final
Trillo Alonso, Felipe Eyo Gestoso, María Luz	Un estudio de caso sobre el Master de Formación del Profesorado de la Universidad de Santiago de Compostela (USC)
Trindade, Rosaria	Ensino superior: práticas inovadoras no curso de engenharia de computação da uefs
Trombert, Alejandro Raúl Chartier, María Eugenia Attademo, Andrés Maximiliano	Reflexiones acerca de los supuestos epistemológicos, didácticos, pedagógicos y filosóficos que sustentan la incorporación de la narrativa cinematográfica en la enseñanza de la Bioética en el nivel superior
Tula de Gómez, María Roxana Isabel	La formación docente y el permanente desafío de “enseñar a enseñar”
Urrutia, Juan Pablo	Concepciones curriculares, pedagógicas y prácticas de enseñanza en una experiencia de extensión

Salles, Nora Alonso, Mercedes	universitaria (1956-1966)
Valencia Aguirre, Ana Cecilia López Salas, Jesús	El trayecto formativo de los estudiantes de la Licenciatura en Filosofía: análisis de sus conflictos, dificultades y estrategias estudiantiles
Valencia, Stella Trujillo, Milton Caviedes, Gilbert	La Formación Profesional, su relación con la investigación y la extensión
Valente, Claudia Alejandra	Signos electro-digitales. Generación de conocimientos entre las Artes y las ciencias
Valentim de Godoi, Rozana V. F. Rebolo, Flavinês	Da licenciatura em educação artística à licenciatura em artes visuais: os desafios da formação inicial e da profissionalização do professor de artes
Valladares, Fernando Javier	Políticas y dispositivos de formación de la docencia de nivel superior. Los Institutos de Formación Docente
Vallone, R. Vallone, C. Castro, R.	Análisis de la metodología de enseñanza desde el paradigma educomunicativo y uso del campus virtual como herramienta colaborativa en la asignatura Zootecnia General. Facultad de Ciencias Veterinarias. UNR
Vargas, Mónica Beatriz Ramirez, Nilda Beatriz	La Memotia como punto de intersección en los espacios de articulación intercátedra: el caso de dos cátedras del quinto nivel
Vasconcelos Carneiro, Stânia Nágila Vasconcelos Carneiro, Sofia Sandrilá Mendes, Ana	A produção do saber no ensino superior
Vechetin Begnami, Maria Luiza	Formação Continuada docente: possibilidades de eficácia na concepção da Teoria da Atividade
Veiga Catellani, Gabriel	O professor universitário e a comunicação na sala de aula “El profesor de Educacion Superior” - Cómo comunicarse en el aula
Veiga Simão, Ana Margarida Flores, Maria Assunção Barros, Alexandra	Percepções dos docentes universitários sobre o ensino e formação pedagógica no Ensino Superior: Um estudo no contexto português
Velárdez, Irma del Valle	Narrando mi experiencia en la UNQ: Aprendiendo de y con otros
Vélez Verdugo, Catalina	Los lugares de la calidad académica, la formación docente y la investigación en la reforma de la educación superior en Ecuador

Ventura, Ana Clara Borgobello, Ana Cattoni, María Soledad	Pensando la pluralidad de estilos de aprendizaje desde la docencia universitaria
Ventura, Aniela	¿Quién soy cuando empiezo a escribir en la universidad? Análisis discursivo de la construcción identitaria en textos autobiográficos de ingresantes
Verçosa Carvalho Branco, Magda	Meu experimento não deu certo”: aprendendo a aprender com atividades práticas
Verga, José Luis Vado, Mónica Zapata Álvarez, Ana María	Proyectos de Investigación y desarrollo vinculados a diseños arquitectónico, planeamiento y urbanismo II em Ingeniería Civil de UTN.BA
Vernengo, Ana Alonso, Alejandra Zamudio, Alicia	La “carrera docente” en las universidades nacionales: un asunto en debate
Viana de Souza, Maria Helena	Avaliação Multidisciplinar Cumulativa: análise de uma experiência
Vico, María Emilia	Interrogantes en la práctica docente
Vidal Castillo, Nancy Torres, Victoria	Forjando comunidad de aprendizaje en el aula universitaria
Vieira da Silva, Denise	O uso de estratégias pedagógicas participativas: articulando pesquisa e ensino em bacharelados interdisciplinares
Vieira, Flávia Coelho da Silva, José Luís Almeida, Maria Judite	Estudar o que fazemos, fazer o que estudamos: a investigação ao serviço da formação e do desenvolvimento profissional dos formadores
Vignolo, Vanesa Mas, María Virginia	Enseñanza de la Biología desde una mirada transformadora: aprendizaje ubicuo y uso interdisciplinar de las TIC
Vigo, Sandra Inés	Ubicuidad e inclusión educativa en el nivel superior. ¿Cómo abordar nuevas y múltiples maneras de enseñar, para diferentes formas de aprender?
Vilas Merelas, Yesshenia Zabalza Beraza, Miguel Ángel	Aprehensión metodologica en la docencia universitaria
Villalba, Dora Gladis Trevisán, Olga Natalia Casal Viñote, Lucía	Disponibilidad léxica referida a la cultura clásica grecolatina en estudiantede Nivel Superior de Resistencia, Chaco

Villalobos Paniagua, Ricardo Antonio Lozano, María José Montero, Pedro	Propuesta de un Diseño Curricular de Licenciatura en la Enseñanza de la Filosofía, desde una Pedagogía Humanista
Villalonga Penna, María Micaela Padilla Sabaté, Constanza	Leer en el primer año de Psicología: primeros acercamientos a las perspectivas de docentes en comisiones de trabajos prácticos
Villegas, Néstor L.	La educación universitaria como eje del desarrollo sostenible. Ejecución del Proyecto Artístico Comunitario en Venezuela
Viña, Vanesa Di Cosmo, Luis C.	Análisis, discusión y propuesta para el Diseño Curricular del Profesorado en Física de las Secretarías Locales Sur (Adrogué) y Oeste 1 (Luján) de la Pcia. de Bs. As. de A.P.F.A.
Virgili Pedroso Garcia, Luciana de Souza Perrelli, Maria Aparecida	A docência universitária e seus desafios: as contribuições de uma farmacêutica-bioquímica professora que pesquisou sua própria história
Vitarelli, Marcelo Rodríguez Vargas, Cristina	Las tic y su enseñanza: una mirada al currículum de formación de profesores en la provincia de San Luis hoy
Vite Vargas, Alma	¿Investigación o contemplación? Prácticas institucionales universitarias
Vogliotti, Ana Juárez, María Paula	Enseñar y aprender en el contexto de la Investigación-acción-participante
Weisburd, Guillermo Sprez, Graciela Trapé, Marcela	Identidad del estudiante ingresante y la enseñanza en la Universidad
Werner, Rosa	Formar residentes reflexivos ante nuevos contextos y nuevos dispositivos en el aula de lengua extranjera
Yañez , Fabiana Tolaba, Mónica	Motivación para la enseñanza y narrativa biográfica: un estudio en caso en la Facultad de Humanidades en U.N.Sa
Yarros, Betty Mabel Quintana, Marlene Paola	El conocimiento profesional docente, la investigación y su implicancia en las prácticas docentes en la Facultad de Medicina
Zabaleta, Verónica Cámpora, Luz Aguinaga, María Cecilia	Concepciones acerca de la Psicología y expectativas sobre la carrera en ingresantes a la Facultad de Psicología de la UNLP
Zamorano, Verónica Abarzúa, Leonel Muñoz, Jorge	Espacios Integrados en la Formación de Profesores de Educación Básica de la UNAP

Zancanaro Pieczkowski, Tania Mara Naujorks, Maria Inês	O estudante com deficiência no ensino superior: olhares docentes
Zanette Rovaris, Nelci Aparecida Barradas Correia Bastos, Carmen Célia	O que é ser bom professor? Visão dos alunos universitários
Zangara, Susana Grassis, Cecilia	Resignificación del Rol Docente: una experiencia de Formación Docente alternativa.
Zarate, AM Llanes, M Brunotto, M	Resolución De Problemas Para El Aprendizaje Significativo De La Biología Celular En La Carrera De Odontología
Zerillo, Amelia Gómez, Silvia Rocaro, Sandra	Afianzar la identidad y rol docentes a partir de una comunidad de práctica virtual
Zukowsky Tavares, Cristina Limeira, Polyana Ruiz Moreno, Lúdia	Portfolio reflexivo: construindo saberes na docência de pós-graduação em saúde