

SIMPOSIOS AUTOGESTIONADOS APROBADOS

<i>Coordinador</i>	<i>TÍTULO del SIMPOSIO</i>
Barboza Fernandes, Cleoni Maria	Ensinar e aprender no ensino superior: desafios da construção pedagógica do conhecimento
Burgos, Noemí Elena	Formación docente en la Universidad: debates y desafíos
Farré, Andrea Soledad	El Complejo Circuito Comunicativo de las Ciencias Naturales: Su impacto en el aprendizaje de los estudiantes universitarios
Gerlero, Mario	Relevancia de la Sociología Jurídica en la formación superior
Gomes, Suzana dos Santos	Formación de profesores, curriculum y docencia em la educación superior
Guerci de Siufi, Beatriz	Razones y sinrazones de la formación de un docente creativo
Lorenzo, María Gabriela	El Complejo Circuito Comunicativo de las Ciencias Naturales: Reflexiones Didácticas sobre el Uso de Gráficos, Símbolos y otras Representaciones en Física, Química y Biología
Lucarelli, Elisa	El rol del asesor pedagógico ¿un rol legitimado por las universidades?
Miranda, Florencia	La formación de profesores de lenguas extranjeras en la universidad: el portugués y el español en debate
Morgado, José Carlos	Currículo e Tecnologia: que desafios para o trabalho docente no Ensino Superior?
Nepomneschi, Martha E.	“Profesión Académica: historias y trayectorias de formación en la diversidad de modos de transmisión del saber”
Pastore, Rodolfo	La co-construcción de saberes en socio-economía e inclusión educativa: avances y desafíos desde las prácticas de enseñanza universitaria
Porta, Luis	La investigación biográfico-narrativa en educación superior. Contra el “desperdicio de la experiencia ¹ ” y la vida en la investigación
Pryjma, Marielda	Formação Docente em Questão: Um Estudo Comparado sobre o Plano Nacional de Formação de Professores e as Licenciaturas Brasileiras e Portugues
Rivera Morales, Alicia	Saberes y Prácticas Pedagógicas de Docentes Universitarios y de Educación Superior (Estudios en Brasil, Chile, México)
Ruiz, Mariel	Enseñar y aprender en la universidad del siglo XXI. La voz de cuatro investigadoras y docentes latinoamericanas en torno a la formación
Thum, Carmo	Docências, Narrativas e Memórias: aportes teóricos e metodológicos na formação de professores
Velázquez Licea, Eulalio	Desarrollo de una formación integral en los docentes universitarios a través de casos específicos en diferentes Universidades

Vieira, Viviane Laudelino	Demandas sociais contemporâneas e os desafios para a formação de profissionais da saúde ibero-americanos
Villagra, María Alicia	La Asesoría Pedagógica Universitaria desde una mirada institucional
Zanín, Marcela	La construcción de saberes acerca de la Literatura Hispanoamericana (Latinoamericana, Iberoamericana) en la enseñanza universitaria. Problemas en torno a la denominación